

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA UNIT KERJA (LAKUK) FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN 2022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
TAHUN 2023**



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas seizin-Nya, Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya dapat menyelesaikan Laporan Akuntabilitas Kinerja Unit Kerja (LAKUK) Tahun 2022 sebagai implementasi pelaksanaan ketentuan Instruksi Presiden Nomor : 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan ini disusun sebagai laporan pertanggungjawaban atas program dan kegiatan yang telah dilaksanakan selama tahun 2022 untuk mencapai visi, misi yang diemban Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya serta sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor : 29 tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Diharapkan Laporan ini dapat digunakan sebagai bahan penilaian kinerja Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya dan dapat memberikan kontribusi dalam penyelenggaraan kegiatan pemerintahan di bidang pendidikan

Indralaya, Januari 2023

D e k a n,



Prof. Dr. Ir. A. Muslim, M. Agr. *M*
NIP 19641229 199001 1 001

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	1
Daftar Isi	2
Daftar Tabel	3
Daftar Grafik	4
Daftar Gambar	5
Ikhtisar Eksekutif	6
BAB I PENDAHULUAN	11
1.1. Gambaran Umum.....	11
1.2. Landasan Hukum.....	17
1.3. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi.....	18
1.4. Sumber Daya Manusia dan Anggaran.....	28
1.5. Anggaran.....	37
1.6. Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi.....	39
BAB II PERENCANAAN KINERJA	40
2.1. Rencana Strategis	40
2.2. Arah Kebijakan dan Strategi.....	48
2.3. Perjanjian Kinerja Tahun 2021.....	54
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2021	57
3.1. Capaian Kinerja Organisasi.....	57
3.2. Analisis Capaian Kinerja.....	59
3.3. Realisasi Anggaran.....	61
BAB IV PENUTUP	64
Lampiran	
Target dan Realisasi Capaian Kinerja Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2022	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jurusan dan Program Studi di lingkungan Fakultas Pertanian Unsri.....	12
Tabel 2. JumlahTenaga Pendidik Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2020, 2021 dan Tahun 2022	29
Tabel 3. Jumlah Tenaga Pendidik FP Unsri Berdasarkan Jenjang Pendidikan Tahun 2020, 2021 dan Tahun 2022.....	33
Tabel 4. JumlahTenaga Pendidik FP Unsri Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2020, 2021, dan Tahun 2022.....	35
Tabel 5. Daftar Nama Tenaga Pendidik FP Unsri Yang sedang Menjalankan Tugas dan Izin Belajar Sampai Dengan Bulan Desember 2022.....	36
Tabel 6. Jumlah Tenaga Kependidikan Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2022.....	37
Tabel 7. Sumber Dana Anggaran Fakultas Pertanian Unsri tahun 2022.....	38
Tabel 8. Anggaran Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya tahun 2022	39
Tabel 9. Keterkaitan Tujuan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya Dengan Kebijakan dan Tujuan universitas Sriwijaya	44
Tabel 10. Tujuan Renstra Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya Tahun 2021-2025 Berdasarkan Tujuan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya	45
Tabel 11. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU) Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2022	47
Tabel 12. Arah, Kebijakan, Program, dan Kegiatan Fakultas Pertanian Tahun 2021-2025..	48
Tabel 13. Perjanjian Kinerja Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya Tahun 2022.....	55
Tabel 14. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2022.....	57
Tabel 15. Realisasi Anggaran Fakultas Pertanian Tahun 2022.....	62

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Dinamika peserta seleksi mahasiswa baru di Fakultas Pertanian Unsri dalam periode 2016-2020 (<i>Sumber: BAK Universitas Sriwijaya</i>).....	22
Grafik 2. Jumlah Tenaga Pendidik Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2020, 2021 dan Tahun 2022.....	30
Grafik 3. Jumlah Tenaga Pendidik Tetap PNS Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2020, 2021, dan Tahun 2022.....	31
Grafik 4. Jumlah Tenaga Pendidik Tetap Non PNS Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2020, 2021, dan Tahun 2022.....	32
Grafik 5. Jumlah Tenaga Pendidik Fakultas Pertanian Unsri Berdasarkan Jenjang Pendidikan Tahun 2020, 2021 dan Tahun 2022	34
Grafik 6. Jumlah Tenaga Pendidik Fakultas Pertanian Unsri Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2019, 2020 dan Tahun 2021	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tahapan pengembangan universitas menuju WCU Tahun 2025 (Sumber: <i>Renstra Bisnis Universitas Sriwijaya 2015-2019</i>)	13

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Akuntabilitas Kinerja Unit Kerja (LAKUK) Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya tahun 2022 melaporkan capaian kinerja selama tahun 2022 disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya untuk kurun waktu 2021 - 2025.

Rencana kerja tahun 2022 disusun berpatokan atau mengacu pada sembilan tujuan strategis Fakultas Pertanian yakni :

Sasaran Strategis 1:

“Terselenggaranya proses belajar mengajar yang berkualitas, efisien dan produktif dengan menerapkan program MBKM dan kurikulum yang relevan dan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), memuat keunikan/keunggulan keilmuan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya, dan didukung oleh teknologi informasi”.

Strategi yang dilakukan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya dalam rangka untuk meningkatkan kualitas Pendidikan adalah:

1. Memperbaiki *mindset* proses pembelajaran secara bertahap dari metode konvensional yang hanya dalam tatap muka dalam kelas menjadi pembelajaran secara aktif (*active learning*) yang berpusat pada mahasiswa. Untuk mewujudkan perbaikan ini dilakukan dengan memanfaatkan teknologi dengan menggunakan *E-learning*.
2. Merevisi kurikulum dengan menyesuaikan metode *active learning* pada semua prodi dengan tetap mengacu pada KKNI dan mengkomodir Program MBKM.
3. Melakukan sosialisasi dan lokakarya untuk penyusunan RPS untuk *Case Method* dan *Team Base Project. Monitoring* dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran secara berkala oleh pengelola penjaminan mutu fakultas.

Sasaran Strategis 2:

“Meningkatnya status akreditasi Program Studi baik tingkat nasional maupun internasional”.

Semua program studi S1 dan S2 telah berperingkat “A” secara nasional, dan hanya program S3 yang masih “B”. Untuk meningkatkan akreditasi Program Studi, maka Langkah yang dapat dilakukan adalah:

1. Setiap prodi merevisi kurikulum untuk mengakomodir perubahan-perubahan program yang terjadi dan kebutuhan pasar terhadap alumni prodi.
2. Pengelola penjaminan mutu Fakultas kontinyu melakukan pemantauan proses pembelajaran secara berkala.
3. Mengajukan ISK untuk peningkatan akreditasi dari “A” ke “Unggul” untuk semua prodi S1 dan S2, dan pengusulan proses re-akreditasi untuk 9 Standar bagi Prodi S3.

Melakukan sosialisasi tentang cara penyusunan dokumen untuk pengajuan akreditasi Internasional menggunakan Lembaga akreditasi internasional yang diakui oleh Kemendikbudristek yaitu: ASIIN.

Sasaran Strategis 3:

“Melibatkan dunia usaha industri (DUDI), pengembangan teaching industry, dan alumni dalam aktivitas pembelajaran”.

Strategi yang dilakukan oleh Fakultas Pertanian dalam rangka untuk melibatkan dunia usaha industri (DUDI), pengembangan *teaching industry*, dan alumni dalam aktivitas pembelajaran adalah:

1. Fakultas dan Prodi secara aktif berkomunikasi dan menjalin kerjasama dengan Industri yang berkaitan dengan bidang pertanian. Hal ini diawali dengan mengundang pihak industri sebagai narasumber dalam beberapa aktivitas di prodi dan fakultas terutama pihak industry yang menggunakan lulusan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya.
2. Fakultas mengembangkan *teaching industry* dengan memanfaatkan SDA yang telah ada dan melibatkan mahasiswa untuk kegiatan proses pembelajaran terutama praktikum, PL dan tugas akhir.
3. Setiap prodi diwajibkan untuk melibatkan alumni prodi masing-masing dalam perkuliahan di setiap semester.

Sasaran Strategis 4:

“Meningkatnya kompetensi dan softskill mahasiswa melalui pembinaan multitalenta”.

Strategi yang dilakukan oleh Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya untuk meningkatkan kompetensi dan *softskill* mahasiswa melalui pembinaan multitalenta adalah:

1. Membentuk wadah bagi mahasiswa sebagai tempat untuk kewirausahaan (*Student Business Centre*).
2. Melakukan pembinaan, pelatihan dan perlombaan untuk mahasiswa untuk beberapa bidang talenta dalam rangka penyaluran talenta yang dimiliki oleh mahasiswa.
3. Memotivasi mahasiswa untuk ikut perlombaan tingkat internal, regional, nasional, dan internasional.

Sasaran Strategis 5:

“Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi dosen”.

Strategi yang dilakukan oleh Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen adalah:

1. Fakultas aktif meng-*update* informasi tentang beasiswa baik untuk dalam negeri maupun luar negeri.
2. Memotivasi dosen yang masing pada jenjang Pendidikan S2 untuk melanjutkan ke S3.
3. Memotivasi dosen untuk meningkatkan kompetensi sesuai bidangnya dengan mengikuti pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan Kemendikbudristek.
4. Memberi bantuan kepada dosen yang membutuhkan peningkatan kompetensi berbahasa Inggris.

Sasaran Strategis 6:

“Meningkatnya kualitas dan kuantitas publikasi dosen”.

Strategi yang dilakukan oleh Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi dosen adalah:

1. Memfasilitasi dosen untuk memperoleh hibah penelitian dengan menyelenggarakan pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Memfasilitasi dosen untuk meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah dengan melakukan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk publikasi tingkat nasional dan

internasional.

3. Setiap dosen di Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya harus melakukan penelitian, dan penelitian yang dilakukannya tersebut harus memiliki luaran (*output*) berupa publikasi pada jurnal nasional atau jurnal internasional.
4. Fakultas menyediakan jurnal Internasional (*Sriwijaya Journal of Agricultural Sciences*) untuk dosen dan mahasiswa yang akan mempublikasikan hasil penelitiannya.

Sasaran Strategis 7:

“Meningkatnya layanan manajemen yang efektif, efisien, terpadu, relevan dan berkelanjutan”.

Strategi yang dilakukan oleh Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya untuk meningkatkan layanan manajemen yang efektif, efisien, terpadu, relevan dan berkelanjutan adalah:

1. Fakultas melakukan *rolling* beberapa layanan strategis pada tendik secara periodik untuk memberikan penyegaran terhadap layanan rutin yang dilakukan.
2. Fakultas mengevaluasi kinerja tendik dan bila kinerja tidak baik maka segera dipindahkan kebagian yang sesuai dengan keahliannya.
3. Membangun system aplikasi terpadu untuk layanan rutin akademik mahasiswa dalam rangka untuk efisiensi waktu.

Sasaran Strategis 8:

“Meningkatnya IT dalam proses pembelajaran dan pengelolaan fakultas”.

Strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan IT dalam proses pembelajaran dan pengelolaan fakultas adalah:

1. Melakukan pelatihan bagi tendik untuk penggunaan IT untuk melayani proses pembelajaran dan pengelolaan fakultas.
2. Membentuk satgas di prodi untuk membantu dosen dan mahasiswa dalam penggunaan IT khususnya untuk *e-learning* dalam proses pembelajaran.
3. Melakukan sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa dalam menggunakan *e-learning*.

Sasaran Strategis 9:

“Meningkatnya kolaborasi dengan instansi di luar fakultas”.

Strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kolaborasi dengan instansi di luar fakultas adalah:

1. Membangun komunikasi secara aktif dengan instansi swasta atau pemerintah terutama instansi yang memiliki alumni Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya.
2. Mengaktifkan komunikasi dengan ikatan alumni baik tingkat fakultas maupun prodi.
3. Mengikutsertakan pihak luar fakultas dalam aktivitas akademik misalnya dalam perkuliahan untuk memantapkan keberlanjutan kolaborasi.

Dalam penyusunan rencana kerja tahun 2022, kesembilan tujuan strategis dikaji untuk menetapkan sasaran yang ingin dicapai sesuai kondisi terkini dan proyeksi pengembangan ke depan. Setiap sasaran yang telah ditetapkan kemudian ditindaklanjuti dengan memformulasi program kegiatan yang dapat digunakan untuk mencapai sasaran tersebut. Dalam setiap program kegiatan, meskipun tidak selalu, terdapat sejumlah sub-kegiatan yang masing-masing memiliki indikator kinerja dan target capaian tersendiri. Penetapan target capaian dilakukan dengan mengacu pada rekam jejak Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya pada tahun-tahun sebelumnya dalam melaksanakan kegiatan terkait dan ditunjang dengan kondisi pada saat ini serta proyeksi ke depan.

Hasil kinerja dalam sembilan aspek tersebut telah dianalisis dengan membandingkan antara capaian pada akhir tahun dengan sasaran atau target yang dicanangkan pada awal tahun sesuai indikator kinerja yang digunakan untuk mengukur keberhasilan masing-masing kegiatan.

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Gambaran Umum

Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya yang didirikan pada tahun 1963 berdasarkan Surat Keputusan Menteri PTIP No.108 Tanggal 20 September 1963 merupakan entitas Universitas Sriwijaya yang mengemban amanat untuk pengembangan SDM maupun teknologi, terutama di bidang pertanian.

Pada awalnya Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya menyelenggarakan hanya dua Program Studi Tingkat Sarjana, yaitu Program Studi Teknik Pertanian dan Program Studi Sosial Ekonomi Pertanian. Pada perkembangan selanjutnya, jumlah Program Studi yang diselenggarakan terus bertambah, termasuk Program Magister pada tahun 1996 dan Program Doktor pada tahun 2003. Sejak tahun 2001 sampai 2009 Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya mengelola lima Jurusan dan sepuluh Program Studi Tingkat Sarjana, dua Program Magister, dan satu Program Doktor. Namun mulai tahun ajaran 2009/2010, penerbitan SK Ditjen Dikti No.163/DIKTI/Kep/2007 tertanggal 29 November 2007 tentang Penataan dan Kodifikasi Program Studi pada Perguruan Tinggi menuntut penggabungan tiga Jurusan, yaitu Jurusan Agronomi, Jurusan Tanah, dan Jurusan Hama dan Penyakit Tumbuhan menjadi Program Studi Agro-Ekoteknologi sehingga menjadi 7 Program Studi, dan pada tahun 2016, Program Studi yang bergabung tersebut dibuka kembali. Pada tanggal 29 Agustus 2022 telah diterbitkannya Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No.630/E/O/2022 tentang izin pembukaan Program Studi Magister (S2) Teknologi Industri Pertanian, sehingga Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya saat ini mengelola 7 Jurusan dan 14 Program Studi yang terdiri dari 10 Program Studi Sarjana, 3 Program Magister, dan 1 Program Doktor, seperti pada **Tabel 1**.

Tabel 1. Jurusan dan Program Studi di lingkungan Fakultas Pertanian Unsri

No.	Jurusan	Program Studi
Sarjana (S1)		
1.	Budidaya Pertanian	a. Agronomi
		b. Agroekoteknologi
2.	Tanah	Ilmu Tanah
3.	Sosial Ekonomi Pertanian	Agribisnis
4.	Hama dan Penyakit Tumbuhan	Proteksi Tanaman
5.	Teknologi Pertanian	a. Teknik Pertanian
		b. Teknologi Hasil Pertanian
6.	Teknologi dan Industri Peternakan	Peternakan
7.	Perikanan	a. Budidaya Perairan
		b. Teknologi Hasil Perikanan
Magister (S2)		
1.	Ilmu Tanaman	
2.	Agribisnis	
3.	Teknologi Industri Pertanian	
Doktor (S3)		
1.	Ilmu Pertanian	

Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya telah memberikan kontribusi penting dalam mempersiapkan sumberdaya manusia (SDM) unggul bidang pertanian. Dinamika tantangan yang terus mengalami eskalasi akhir-akhir ini sehingga menuntut Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya untuk senantiasa melakukan penyesuaian, bahkan perubahan pada semua aspek Tridharma Pendidikan Tinggi yang dilaksanakan. Penyesuaian dan/atau perubahan tersebut harus mampu merespon semua dinamika baik yang bersifat regional, nasional, maupun internasional.

Dalam menjalankan kiprahnya, Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya senantiasa aktif melakukan perubahan secara internal dan responsif terhadap faktor-faktor eksternal. Hal ini dilakukan agar eksistensi Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya tetap diakui oleh semua pemangku kepentingan dan mampu secara aktif merespon perubahan dan tuntutan yang terjadi di masyarakat.

Pengembangan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya juga harus mengacu kepada dua pijakan dasar yang telah dikembangkan di Universitas Sriwijaya. Pertama, pengembangan Universitas Sriwijaya mengacu kepada peta jalan jangka panjang Universitas

Sriwijaya menuju *World Class University (WCU)*, seperti disajikan pada **Gambar 1**. Kedua, Rektor Universitas Sriwijaya juga telah menetapkan 10 (sepuluh) Program Unggulan untuk mempercepat Universitas Sriwijaya menuju *World Class University (WCU)*:

1. Percepatan budaya akademik (riset dan pendidikan)
2. Peningkatan kualitas sumberdaya dan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan
3. Penempatan jabatan yang sesuai dengan kompetensi dan berkeadilan
4. Revitalisasi laboratorium dan mereformasi perpustakaan digital
5. Peningkatan publikasi ilmiah
6. Penyediaan sarana mahasiswa: student training center, apartemen, hall indoor
7. Peningkatan *student exchange and activity*
8. Pengembangan international collaboration
9. Pengembangan kemitraan dengan pemda dan dunia usaha
10. Pendirian badan usaha

Pengembangan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya juga tetap mempertimbangkan karakteristik dan keragaman geografis, etnis, dan budaya system dan praktek pertanian di Sumatera Selatan.



Gambar 1. Tahapan pengembangan universitas menuju WCU Tahun 2025 (Sumber: Renstra Bisnis Universitas Sriwijaya 2015-2019)

Kiprah Fakultas Pertanian Unsri di usia yang ke-59 tahun sudah cukup berarti bagi pembangunan pertanian di Indoensia, khususnya di Sumatera bagian Selatan dan sekitarnya. Alumninya terserap di berbagai lapangan kerja, dan sebagian besar bekerja di sektor pertanian dalam arti luas. Namun demikian, harus diakui bahwa kesempatan kerja bagi lulusan pertanian semakin berkurang pada tahun-tahun terakhir, selain dikarenakan lapangan

kerja yang semakin sedikit juga karena semakin banyaknya sarjana pertanian yang dihasilkan oleh perguruan tinggi pertanian negeri maupun swasta.

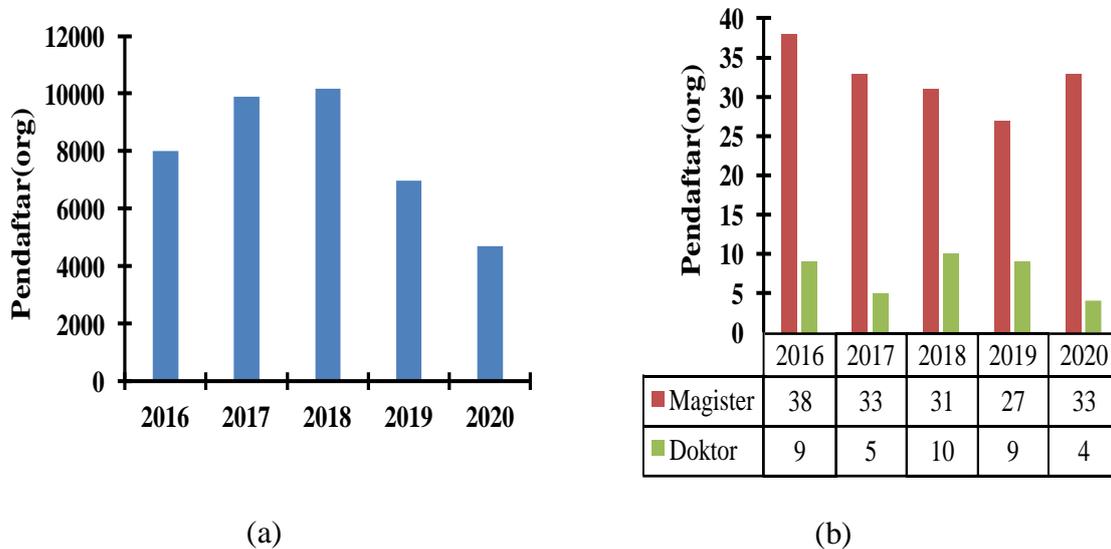
Menurunnya kesempatan kerja bagi alumni pertanian berimbas pada menurunnya apresiasi terhadap sarjana pertanian sehingga sarjana pertanian dihargai lebih rendah dibanding sarjana lainnya. Kondisi seperti ini terbaca oleh masyarakat yang pada akhirnya menurunkan minat masyarakat untuk melanjutkan studi ke bidang studi bidang pertanian.

Langkah untuk memperbaiki citra program studi bidang pertanian sudah dan sedang dilaksanakan sejalan dengan upaya perbaikan citra pertanian di mata masyarakat, karena citra pertanian yang memburuk di masyarakat juga memiliki andil yang cukup terhadap memburuknya citra pendidikan tinggi pertanian. Fakultas Pertanian Unsri juga melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan citra pendidikan tinggi di bidang pertanian antara lain melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, KKN mahasiswa, kunjungan ke sekolah-sekolah, open house, menyelenggarakan berbagai lomba bagi siswa-siswa SLTA, *talk show* di televisi, dan lain-lain.

Tingkat peminatan lulusan sekolah lanjutan tingkat atas (SLTA) pada Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya tercermin pada jumlah pendaftar calon mahasiswa baru pada semua jenjang pendidikan selama periode 2016-2020, seperti terlihat pada **Grafik 1**. Berdasarkan data pada **Grafik 1**, terlihat bahwa jumlah pendaftar calon mahasiswa pada Jenjang Sarjana konstan selama rentang waktu 2016 sampai 2018, namun menurun secara signifikan sampai tahun 2020 (**Grafik 1.a**). Jumlah peminat pada Jenjang Magister menunjukkan fluktuasi selama rentang waktu 2016 sampai 2020 (**Grafik 1.b**).

Merujuk pada data dalam Gambar 2. Ada 2 aspek yang perlu digarisbawahi, yaitu:

1. Penurunan peminat pada Jenjang Sarjana, dan
2. Peminat pada Jenjang Magister dan Doktor fluktuatif dan masih rendah.



Grafik 1. *Dinamika peserta seleksi mahasiswa baru di Fakultas Pertanian Unsri dalam periode 2016-2020 (Sumber: BAK Universitas Sriwijaya)*

Pada Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Pertanian Unsri 2021-2025, terpancang sasaran strategis Fakultas Pertanian Unsri untuk periode 5 tahun yaitu :

1. Terselenggaranya proses belajar mengajar yang berkualitas, efisien dan produktif dengan menerapkan program MBKM dan kurikulum yang relevan dan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), memuat keunikan/keunggulan keilmuan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya, dan didukung oleh teknologi informasi.
2. Meningkatnya status akreditasi Program studi baik tingkat nasional maupun internasional.
3. Melibatkan dunia usaha industry (DUDI), pengembangan *teachingindustry*, dan alumni dalam aktivitas pembelajaran.
4. Meningkatnya kompetensi dan *softskill* mahasiswa melalui pembinaan multitalenta
5. Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi dosen.
6. Meningkatnya kualitas dan kuantitas publikasi dosen.
7. Meningkatnya layanan manajemen yang efektif, efisien, terpadu, relevan dan berkelanjutan.

8. Meningkatnya IT dalam proses pembelajaran dan pengelolaan fakultas.
9. Meningkatnya kolaborasi dengan instansi di luar fakultas.

Berdasarkan visi dan misi Fakultas pertanian Universitas Sriwijaya yang telah ditetapkan, maka tujuan strategis (*strategic goals*) Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya Tahun 2021-2025 adalah sebagai berikut :

1. Mengembangkan dan menyelenggarakan system dan mekanisme pendidikan yang berkualitas sesuai dengan kompetensi kerangka kualifikasi nasional Indonesia;
2. Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, berkualitas, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni;
3. Mengembangkan dan menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna dan aplikatif, dan model/konsep melalui penelitian yang inovatif yang dapat memperkaya IPTEK bidang pertanian;
4. Menjadipusatpengembangandanpenafsiranilmupengetahuan,teknologidaninformasi pertanian,
5. Meningkatkan peran serta Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan social dan pembangunan melalui pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan;
6. Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong sivitasak ademika Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya (dosen, karyawan, dan mahasiswa) kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi;
7. Menjalin kerjasama dengan mitra kerja regional, nasional maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni; dan
8. Meningkatkan kualitas sistem manajemen yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel.

Berdasarkan visi dan misi Fakultas pertanian Universitas Sriwijaya yang telah ditetapkan, maka fungsi Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya pada renstra Tahun 2021-2025 adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang menguasai IPTEK terkait pertanian, peternakan dan perikanan lahan basah dan lainnya yang memiliki kecermelangan agar mampu bersaing secara global;
2. Meningkatkan pengembangan riset terpadu yang menghasilkan IPTEK dan produkinovatif

dari lahan basah dan lainnya yang bermanfaat bagi masyarakat dan pembangunan dengan tetap memperhatikan budaya, kearifan dan sumberdaya local;

3. Menyebarluaskan penerapan IPTEK hasil riset pengelolaan agroekosistem lahanbasah dan lainnya kepada masyarakat untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembangunan daerah dan nasional;
4. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan bakat, minat, penalaran dan kesejahteraan mahasiswa,
5. Melakukan kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk lebih meningkatkan kualitas dan kinerja sumberdaya manusia sivitas akademika secara aglobal.
6. Mewujudkan tata kelola fakultas yang profesional, efektif dan efisien dalam implementasi system penjaminan mutu yang akuntabel.

1.2. Landasan Hukum

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Unit Kerja (LAKUK) Unit Kerja Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya tahun 2022 berdasarkan :

1. Instruksi Presiden No.7 tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah mewajibkan setiap Instansi Pemerintah untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta kewenangan pengelolaan sumberdaya dengan didasarkan suatu perencanaan strategis yang ditetapkan oleh masing-masing Instansi.
2. Keputusan Kepala LAN No.239/IX/6/8/2005 tentang Pedoman Laporan Akuntabilitas Kinerja Unit Kerja. SK KEPLAN ini merupakan petunjuk operasional dari IMPRES No.7 tahun 1999.
3. PERMENPAN No.09 tahun 2007 tentang Pedoman Penyusunan Indikator Kinerja Utama di lingkungan Instansi Pemerintah.
4. PERMENPAN dan RB No.29 tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah sebagai acuan setiap Instansi Pemerintah untuk menyusun dokumen penetapan kinerja dan LAKIP.

1.3. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Berdasarkan Renstra BLU Unsri tahun 2014-2018, Universitas Sriwijaya mempunyai tugas pokok menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam berbagai bidang/disiplin ilmu, baik Ilmu sosial, Ilmu dasar, teknologi maupun seni. Unsri memiliki fungsi :

- 1) Melaksanakan, mengembangkan dan menyelenggarakan pendidikan tinggi yang relevan, berkualitas, efektif, dan efisien.
- 2) Memperluas akses pendidikan tinggi.
- 3) Memperkuat dan meningkatkan program dan hasil penelitian Unsri untuk pengembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi dalam memperkuat relevansi pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Memperluas dan meningkatkan peran Unsri dalam pembangunan melalui penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.
- 5) Meningkatkan kualitas dan reputasi Tri Dharma Unsri menuju internasionalisasi.
- 6) Meningkatkan atmosfer akademik, kenyamanan belajar, bekerja dan berkarya.
- 7) Menyelenggarakan pengelolaan pendidikan tinggi yang efisien, efektif dan modern untuk mewujudkan *Good University Governance*.

Struktur Organisasi Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya mengikuti struktur organisasi yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah No.30 Tahun 1990. Organisasi Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya terdiri dari unsur pimpinan fakultas, unsur senat fakultas, unsur pelaksana akademik, unsur pelaksana administrasi, dan unsur penunjang.

1. Pimpinan Fakultas

Fakultas mempunyai tugas mengkoordinasikan dan/atau melaksanakan pendidikan akademik dan/atau profesional dalam satu atau seperangkat cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau kesenian tertentu. Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, Fakultas mempunyai fungsi:

- a. melaksanakan pengembangan pendidikan;
- b. melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau kesenian;
- c. melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
- d. melaksanakan pembinaan sivitas akademika;

e. melaksanakan urusan tata usaha Fakultas.

Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya dipimpin oleh Dekan yang bertanggung jawab kepada Rektor. Dalam tugasnya sehari-hari Dekan dibantu oleh Wakil Dekan Bidang Akademik (WD I), Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan (WD II), dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni (WD III). Wakil Dekan bertanggungjawab jawab kepada Dekan.

a. Dekan

Dekan adalah pemimpin tertinggi penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta pembinaan sivitas akademika, dan tenaga administrasi fakultas.

b. Wakil Dekan Bidang Akademik

Wakil Dekan Bidang Akademik atau Wakil Dekan I mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam pelaksanaan tugas, fungsi WD I adalah mengkoordinasi kegiatan di lingkungan Fakultas Pertanian yang meliputi:

- a. perencanaan, pelaksanaan dan pengembangan pendidikan dan pengajaran serta penelitian;
- b. pembinaan tenaga pengajar dan tenaga peneliti;
- c. persiapan program pendidikan baru di berbagai tingkat atau bidang;
- d. penyusunan program bagi usaha pengembangan daya penalaran mahasiswa;
- e. perencanaan dan pelaksanaan kerja sama pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta usaha penunjangnya dengan fakultas lain di lingkungan Universitas Sriwijaya; dan
- f. perencanaan data yang menyangkut bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

c. Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan

Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan atau Wakil Dekan II mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang administrasi

umum. Dalam pelaksanaan tugas fungsi WD II adalah melaksanakan dan memelihara ketertiban serta mengkoordinasi kegiatan di lingkungan Fakultas Pertanian Unsri yang meliputi:

- a. pengelolaan keuangan;
- b. pengurusan kepegawaian;
- c. pengelolaan perlengkapan;
- d. pengurusan kerumahtanggaan dan pemeliharaan ketertiban;
- e. pengurusan ketatausahaan;
- f. penyelenggaraan hubungan masyarakat; dan
- g. pengolahan data yang menyangkut bidang administrasi umum.

d. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni atau Wakil Dekan III mempunyai tugas membantu Dekan dalam menyelenggaraan kegiatan di bidang pendidikan yang bersifat ekstra kurikuler. Dalam pelaksanaan tugas, Wakil Dekan III berfungsi melaksanakan dan mengkoordinasi kegiatan-kegiatan :

- a. Pembinaan kemahasiswaan bersama-sama dengan Pembina Kemahasiswaan tingkat jurusan sebagai bagian dari pembinaan sivitas akademika fakultas dalam rangka pengembangan sikap dan orientasi serta pengembangan kegiatan ekstra kurikuler yang bersifat seni budaya dan olahraga,
- b. Program penalaran mahasiswa baik di tingkat Fakultas, Universitas, maupun Nasional,
- c. Usaha-usaha peningkatan kesejahteraan mahasiswa baik melalui penyaluran beasiswa, bimbingan dan konseling, kewirausahaan, dan lain-lain,
- d. Kerjasama dengan berbagai fakultas di lingkungan Universitas Sriwijaya dalam setiap bidang usaha kemahasiswaan (penalaran, bakat dan minat, dan kesejahteraan,
- e. Perwujudan atmosfer akademik yang kondusif dalam lingkungan kampus dan pemeliharaan kesatuan dan persatuan bangsa berdasarkan Pancasila dan Undang – undang Dasar 1945,
- f. Pelaksanaan kegiatan di bidang pengabdian pada masyarakat dalam rangka turut membantu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi masyarakat,

g. Pengembangan data-base yang menyangkut bidang pendidikan ekstra kurikuler.

2. Unsur Senat Fakultas

Senat Fakultas adalah unsur Fakultas yang memiliki fungsi memberikan pertimbangan dalam penyusunan, penetapan, dan pengawasan pelaksanaan kebijakan akademis di Fakultas. Senat Fakultas dipimpin oleh seorang ketua dan dibantu oleh seorang sekretaris, yang dipilih dari dan oleh anggota Senat Fakultas secara demokratis. Senat Fakultas memiliki fungsi memberikan pertimbangan dalam penyusunan, penetapan, dan pengawasan pelaksanaan kebijakan akademis di Fakultas.

Senat Fakultas memiliki wewenang:

- a. mengawasi penerapan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan;
- b. mengawasi pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan;
- c. memberikan masukan kepada pimpinan Fakultas dalam penyusunan rencana strategis serta rencana kerja dan anggaran tahunan fakultas;
- d. mengawasi dan mengevaluasi pencapaian proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Fakultas;
- e. memberikan persetujuan untuk pengusulan kenaikan jabatan akademik Profesor;
- f. mengawasi pelaksanaan penjaminan mutu Program studi;
- g. memberi rekomendasi kepada Dekan untuk memberikan penghargaan kepada Sivitas Akademika, Tenaga Kependidikan, dan pihak lain yang berjasa bagi Fakultas; dan
- h. memberikan rekomendasi kepada Dekan dalam penjatuhan sanksi terhadap pelanggaran norma, etika, dan peraturan akademik oleh Sivitas Akademika di fakultas.

3. Unsur Pelaksana Akademik

1. Jurusan/Program Studi (Strata 1)

Jurusan dipimpin oleh seorang Ketua dan dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan selaku unsur pelaksana administrasi dan untuk pelaksanaan akademik dibantu oleh Ketua Program Studi. Ketua Jurusan/PS bertanggung jawab kepada Dekan.

Jurusan mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat dalam satu atau lebih cabang ilmu, teknologi atau seni tertentu sesuai dengan program pendidikan yang ada. Dalam melaksanakan tugas, jurusan mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam satu atau lebih cabang ilmu, teknologi dan/atau seni tertentu bagi program pendidikan yang ada di jurusan;
2. Melaksanakan penelitian dan/atau pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni tertentu;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat; dan
4. Melaksanakan pembinaan civitas akademika.

Fakultas Pertanian pada saat ini memiliki 10 program studi, yang secara administrasi dikelola oleh 7 jurusan yaitu :

- a) Jurusan Budidaya Pertanian (BDP), mengelola Program Studi Agronomi (PAG) dan Program Studi Agroekoteknologi (AET)
- b) Jurusan Hama dan Penyakit Tumbuhan (HPT), mengelola Program Studi Proteksi Tanaman (PPT)
- c) Jurusan Tanah, mengelola Program Studi Ilmu Tanah (PTN)
- d) Jurusan Sosial dan Ekonomi Pertanian, mengelola Program Studi Agribisnis (AGB)
- e) Jurusan Teknologi Pertanian (TPN), mengelola Program Studi Teknik Pertanian (TEP) dan Program Studi Teknologi Hasil Pertanian (THP)
- f) Jurusan Teknologi dan Industri Peternakan (TIP), mengelola Program Studi Peternakan (PTK)
- g) Jurusan Perikanan, mengelola Program Studi Budidaya Perairan (BDA) dan Program Studi Teknologi Hasil Perikanan (THI)

2. Program Pascasarjana

Bersama-sama dengan Program Pascasarjana Unsri, Fakultas Pertanian Unsri mengelola 3 (tiga) Program Studi Magister (S2) dan 1 (satu) Program Doktor (S3) Bidang Ilmu-Ilmu Pertanian. Program Studi dimaksud adalah:

1. Program Studi Magister Ilmu Tanaman dimulai Tahun 1996, seiring dengan diterbitkannya Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 469/Dikti/Kep/1995. Saat ini program studi ini mengelola empat Bidang Kajian Utama (BKU), yaitu;
 - a. BKU Fisiologi Tanaman,
 - b. BKU Ekologi Tanaman,
 - c. BKU Pengelolaan Lahan, dan
 - d. BKU Perlindungan Tanaman.Di samping itu Program Studi Ilmu Tanaman mengelola Program Double Degree Integrated Food Production and Management Planning, yang bekerja sama dengan Mie University, Jepang.
2. Program Studi Magister Agribisnis dimulai Tahun 1996, seiring dengan diterbitkannya Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 470/Dikti/Kep/1995. Saat ini program studi ini mengelola dua Bidang Kajian Utama (BKU), yaitu;
 - a. BKU Agribisnis, dan
 - b. BKU Agroindustri.
3. Program Studi Magister Teknologi Industri Pertanian dimulai Tahun 2022, seiring dengan diterbitkannya Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi Republik Indonesia No.630/E/O/2022 tentang izin pembukaan Program Studi Magister (S2) Teknologi Industri Pertanian. Saat ini program studi ini mengelola dua Bidang Kajian Utama (BKU), yaitu;
 - a. BKU Teknik Pertanian
 - b. BKU Teknologi Hasil Pertanian
4. Program Doktor Bidang Ilmu-Ilmu Pertanian dimulai Tahun 2001, seiring dengan diterbitkannya Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 2364/D/T/2001.

3. Tenaga Pendidik

Tenaga Pendidik adalah tenaga pengajar di lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya yang terdiri dari tenaga pendidik tetap (PNS), tenaga pendidik tetap non PNS (dosen BLU) dan tenaga pendidik tidak tetap non PNS. Kelompok

pengajar mempunyai tugas melakukan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, sesuai dengan bidang ilmunya serta memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam rangka memenuhi kebutuhan dan minat mahasiswa di dalam proses pendidikannya.

4. Laboratorium

Laboratorium adalah sarana penunjang jurusan dalam satu atau sebagian cabang ilmu, teknologi atau seni tertentu sesuai dengan keperluan bidang studi yang bersangkutan, dengan fungsi:

- a. mempersiapkan sarana penunjang untuk melaksanakan pendidikan dan pengajaran;
- b. mempersiapkan sarana penunjang untuk melaksanakan penelitian dan pengembangan sesuai bidang studi yang bersangkutan.

Laboratorium yang ada di jurusan dalam lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya dikoordinir oleh seorang Kepala Laboratorium, yaitu oleh seorang tenaga pengajar yang keahliannya telah memenuhi persyaratan sesuai dengan bidang ilmu tertentu.

1. Laboratorium di Jurusan Budidaya Pertanian:
 - a. Laboratorium Fisiologi Tanaman
 - b. Laboratorium Benih dan Pemuliaan Tanaman
 - c. Laboratorium Ekologi Tanaman
2. Laboratorium di Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian:
 - a. Laboratorium Komunitas dan Pengembangan Masyarakat
 - b. Laboratorium Klinik Agribisnis dan Biometrika
3. Laboratorium di Jurusan Tanah:
 - a. Laboratorium Kimia, Kesuburan dan Biologi
 - b. Laboratorium Fisika, Konservasi, Survei dan Evaluasi
4. Laboratorium di Jurusan Hama dan Penyakit Tumbuhan:
 - a. Laboratorium Entomologi dan Nematologi
 - b. Laboratorium Fitopatologi dan Bakteriologi
5. Laboratorium di Jurusan Teknologi Pertanian:
 - a. Laboratorium Biosistem, Energi Pertanian dan Drafting

- b. Laboratorium Mesin, Teknik Tanah dan Air
 - c. Laboratorium Mikrobiologi dan Bioteknologi Hasil Pertanian
 - d. Laboratorium Kimia, Pengolahan dan Sensoris Hasil Pertanian
6. Laboratorium di Jurusan Teknologi dan Industri Peternakan:
- a. Laboratorium Nutrisi dan Makanan Ternak
 - b. Laboratorium Kandang Percobaan
7. Laboratorium di Jurusan Perikanan:
- a. Laboratorium Dasar Perikanan
 - b. Laboratorium Budidaya Perairan dan Kolam Percobaan
 - c. Laboratorium Mikrobiologi dan Bioteknologi Hasil Perikanan
 - d. Laboratorium Kimia, Biokimia dan Pengolahan Hasil Perikanan
8. Laboratorium yang dikelola oleh Fakultas :
- Laboratorium Kebun Penelitian

4. Unsur Pelaksana Administrasi

Unsur pelaksana administrasi di Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya terdiri dari bidang administrasi akademik dan kemahasiswaan dan bidang administrasi umum, kepegawaian, dan keuangan yang dipimpin oleh seorang koordinator bidang tata usaha, dalam pelaksanaannya dibantu oleh :

1. Sub koordinator bidang akademik dan kemahasiswaan;
2. Sub koordinator bidang umum, kepegawaian, dan keuangan.

Administrasi akademik dan kemahasiswaan dan administrasi bidang umum, kepegawaian, dan keuangan Fakultas adalah unit pelayanan teknis administratif di lingkungan Fakultas yang berada di bawah Dekan dan dipimpin oleh seorang koordinator bidang tata usaha yang bertanggung jawab langsung kepada Dekan. Koordinator bidang tata usaha dibantu oleh beberapa pegawai tata usaha.

Bagian tata usaha mempunyai tugas sebagai berikut:

- a) Melakukan urusan surat-menyurat, rumah tangga, perlengkapan kepegawaian dan keuangan;
- b) Melakukan urusan administrasi yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat; dan

c) Melakukan urusan administrasi pembinaan mahasiswa dan hubungan alumni.

Tugas dan fungsi Koordinator Bidang Tata Usaha adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun perencanaan, pengelolaan, dan pengendalian pada Bidang Tata Usaha;
- b. Koordinator bertugas melaksanakan fungsi koordinasi secara hierarki antar bidang dengan pimpinan terkait tugas tambahan manajerial;
- c. Bertanggungjawab untuk melaporkan kepada Pimpinan Unit Kerja tentang tugas tambahannya.

Tugas dan fungsi Sub Koordinator Bidang Akademik dan Kemahasiswaan adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun perencanaan, pengelolaan, dan pengendalian pada Bidang Akademik dan Kemahasiswaan;
- b. Sub Koordinator bertugas melaksanakan fungsi koordinasi secara hierarki antar sub bidang dengan Koordinator terkait tugas tambahan manajerial;
- c. Bertanggungjawab untuk melaporkan kepada Pimpinan Unit Kerja tentang tugas tambahan.

Tugas dan fungsi Sub Koordinator Bidang Akademik dan Kemahasiswaan adalah sebagai berikut :

- a. Menyusun perencanaan, pengelolaan, dan pengendalian pada Bidang Umum, Kepegawaian, dan Keuangan;
- b. Sub Koordinator bertugas melaksanakan fungsi koordinasi secara hierarki antar sub bidang dengan Koordinator terkait tugas tambahan manajerial;
- c. Bertanggungjawab untuk melaporkan kepada Pimpinan Unit Kerja tentang tugas tambahan.

5. Unsur Penunjang

Unsur penunjang terdiri dari :

- 1) Unit Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (UPPM)
- 2) Tim Pengelola Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan pada Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP3MP).

6. Personalia

1. Pimpinan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya

Dekan	: Prof. Dr. Ir. A. Muslim, M. Agr.
Wakil Dekan I	: Prof. Ir. Filli Pratama, M.Sc., (Hons). Ph.D.
Wakil Dekan II	: Ir. Mirza Antoni, M.Si., Ph.D.
Wakil Dekan III	: Herpandi, S.Pi., M.Si., Ph.D.

2. Pimpinan Jurusan/Program Studi

01. Jurusan Budidaya Pertanian

Ketua	: Dr. Susilawati, S.P., M.Si.
Sekretaris	: Fitra Gustiar, S.P., M.Si.
a. KPS Agronomi	: Dr. Ir. Yakup, M.S.
b. KPS Agroekoteknologi	: Dr. Susilawati, S.P., M.Si.

02. Jurusan Tanah Prgram Studi Ilmu Tanah

Ketua	: Dr. Ir. Agus Hermawan, M.T.
Sekretaris	: Dr. Ir. A. Napoleon, M.P.

03. Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian Program Studi Agribisnis

Ketua	: Dr. Dessy Adriani, S.P., M.Si.
Sekretaris	: Erni Purbiyanti, S.P., M.Si.

04. Jurusan Hama dan Penyakit Tumbuhan Program Studi Proteksi Tanaman

Ketua	: Prof. Dr. Ir. Siti Herlinda, M.Si.
Sekretaris	: Prof. Dr. Ir. Yulia Pujiastuti, M.S.

05. Jurusan Teknologi Pertanian

Ketua	: Dr. Budi Santoso, S.TP., M.Si.
Sekretaris	: Dr. Hilda Agustina, S.TP., M.Si.
a. KPS THP	: Dr. Budi Santoso, S.TP., M.Si.
b. KPS TP	: Dr. Puspitahati, S.TP., M.P.

06. Jurusan Teknologi dan Industri Peternakan Program Studi Peternakan

Ketua	: Dr. Rizki Palupi, S.Pt., M.P.
Sekretaris	: Dr. Meisji Liana Sari, S.Pt., M.Si.

07. Jurusan Perikanan

Ketua	: Dr. Ferdinand Hukama Taqwa, S.Pi., M.Si.
Sekretaris	: Dr. Rinto, S.Pi., M.P.
a. KPS BDA	: Dr. Ferdinand Hukama Taqwa, S.Pi., M.Si.
b. KPS THI	: Prof. Dr. Ace Baehaki, S.Pi., M.Si.

08. Program Studi Magister (S2) Agribisnis

Ketua	: Dr. Ir. M. Yamin, M.P.
-------	--------------------------

09. Program Studi Magister (S2) Ilmu Tanaman

Ketua	: Dr. Ir. Suwandi, M.Agr.
-------	---------------------------

10. Program Studi Magister (S2) Teknologi Industri Pertanian
Ketua : Dr. Merynda Indriyani Syafutri, S.TP., M.Si.
11. Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian
Ketua : Prof. Dr. Ir. Dedik Budianta, M.S.

3. Bagian Tata Usaha

1. Koordinator Bidang Tata Usaha : As'ad, S.E.
2. Sub Koor. Bidang Akademik dan Kemahasiswaan : Fahrudin, S.P.
3. Sub Koor. Bidang Umum, Keuangan dan Kepeg. : Wahdian, S.E., M.Si.

4. Unit Penunjang

1. Unit Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (UPPM) Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya:
Ketua: Dr. Ir. Riswani, M.Si.
2. Tim Pengelola Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan pada Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP3MP) Fakultas Pertanian Unsri:
 1. Dr. Afrur Imsya, S.Pt., M.Si., dan
 2. Tanbiyaskur, S.Pi., M.Si.

1.4. Sumber Daya Manusia

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya sampai dengan akhir Desember 2022 di dukung oleh 252 pegawai yang terdiri dari tenaga pendidik/dosen terdiri dari dosen tetap pns, dosen tetap non pns, dan dosen tidak tetap non pns dan tenaga kependidikan terdiri dari pegawai tetap pns, pegawai tetap non pns dan pegawai kontrak, turun 0,39% dibandingkan pada bulan Desember 2021 yang berjumlah 253 pegawai.

a. Tenaga Pendidik/Dosen

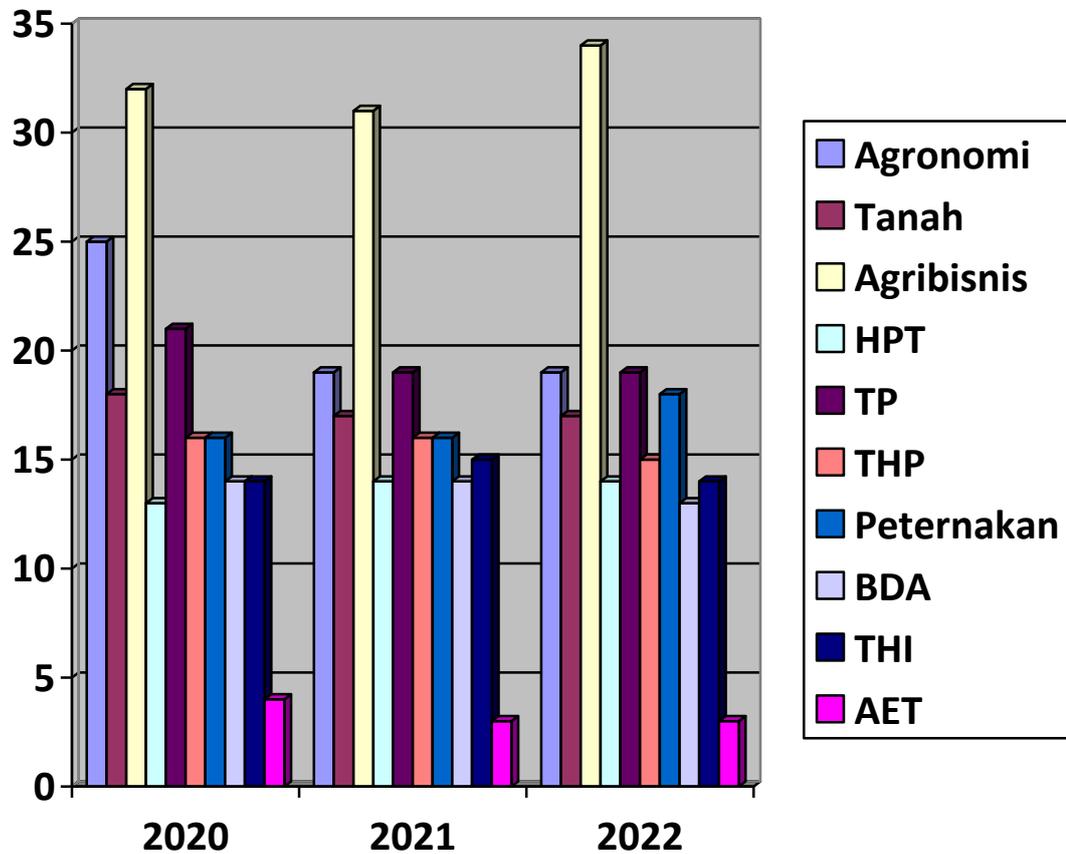
Tenaga Pendidik adalah tenaga pengajar di lingkungan Fakultas Pertanian Unsri yang terdiri dari tenaga pendidik tetap pns, tenaga pendidik tetap non pns dan tenaga pendidik tidak tetap non pns. Kelompok pengajar mempunyai tugas melakukan

pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, sesuai dengan bidang ilmunya serta memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam rangka memenuhi kebutuhan dan minat mahasiswa di dalam proses pendidikannya.

Di dalam penyelenggaraan proses belajar-mengajar, sampai dengan bulan Desember 2022 Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya didukung oleh 166 orang Tenaga Pendidik, sama dengan jumlah tenaga pendidik pada bulan Desember 2021 yang berjumlah 166 orang. Perbandingan Jumlah Tenaga Pendidik pada tahun 2020, 2021 dan tahun 2022 Fakultas Pertanian Unsri dapat dilihat pada **Tabel 2.** dan **Grafik 2.**

Tabel 2. Jumlah Tenaga Pendidik Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2020, 2021 dan Tahun 2022

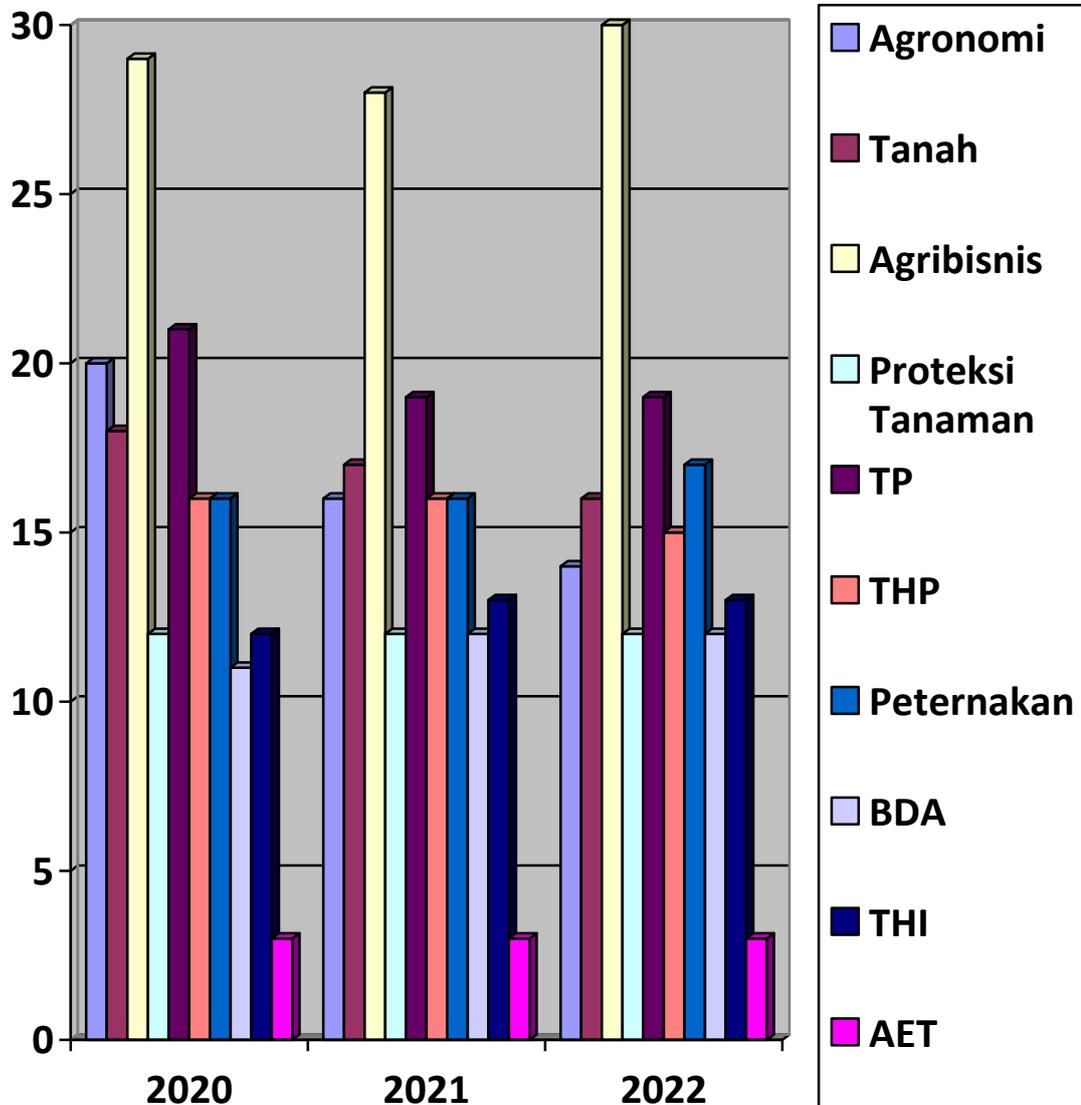
No	Program Studi	Jumlah Tenaga Pendidik								
		2020			2021			2022		
		PNS	Non PNS	Jml	PNS	Non PNS	Jml	PNS	Non PNS	Jml
1	Agronomi	20	5	25	16	5	21	14	5	19
2	Ilmu Tanah	18	0	18	17	0	17	16	1	17
3	Agribisnis	29	3	32	28	3	31	30	4	34
4	Proteksi Tanaman	12	1	13	12	2	14	12	2	14
5	Teknik Pertanian	21	0	21	19	0	19	19	0	19
6	Teknologi Hasil Pertanian	16	0	16	16	0	16	15	0	15
7	Peternakan	16	0	16	16	0	16	17	1	18
8	Budidaya Perairan	11	3	14	12	2	14	12	1	13
9	Teknologi Hasil Perikanan	12	2	14	13	2	15	13	1	14
10	Agroekoteknologi	3	1	4	3	0	3	3	0	3
Jumlah		158	15	173	152	14	166	151	15	166



Grafik 2. Jumlah Tenaga Pendidik FP Unsri Tahun 2020, 2021, dan Tahun 2022

Tenaga Pendidik Tetap PNS pada bulan Desember 2022 berjumlah 151 orang, turun 0,65% dibandingkan pada bulan Desember 2021 yang berjumlah 152 orang, hal ini disebabkan karena adanya 3 orang Tenaga Pendidik yang pensiun yaitu Ir. Sri Sukarmi, M.P., Ir. Teguh Achadi, M.P., dan Dr. Ir. Muhammad Ammar, M.P. dari Program Studi Agronomi, 1 orang pensiun dini dari Program Studi Teknologi Hasil Pertanian yaitu Dr. Ir. Kiki Yuliati, M.Sc., adanya penambahan 3 orang tenaga pendidik berstatus CPNS pada Program Studi Agronomi dan Program Studi Agribisnis yaitu Dr. Irmawati, S.P., M.Sc., M.Si., Dini Damayanthi, S.P., M.Sc., dan M. Huanza, S.P., M.Si., serta adanya tambahan 1 orang Tenaga Pendidik pindahan dari Universitas Andalas atas nama Prof. Dr. Ir. Lily Warly, M.Agr. Perbandingan Grafik Jumlah

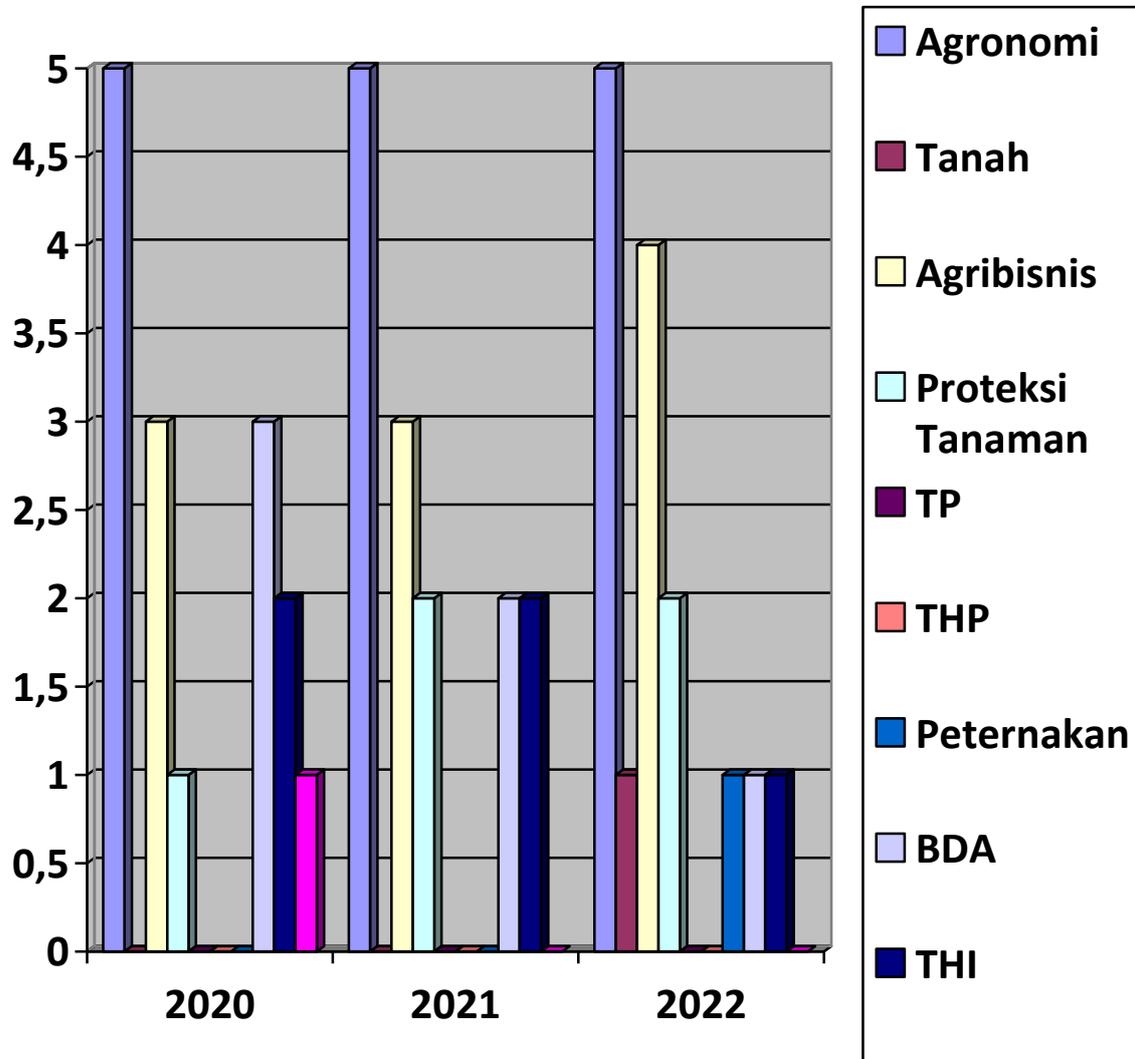
Tenaga Pendidik Tetap PNS pada tahun 2020, 2021 dan tahun 2022 Fakultas Pertanian Unsri dapat dilihat pada *Grafik 3*.



Grafik 3. Jumlah Tenaga Pendidik PNS FP Unsri Tahun 2020, 2021, dan 2022

Untuk Tenaga Pendidik Non PNS (Tetap PNS dan Tidak Tetap Non PNS) pada bulan Desember 2022 sebanyak 15 orang yang bertugas pada Program Studi di lingkungan Fakultas Pertanian Unsri, naik 7,14% dibandingkan dengan Tenaga Pendidik Non PNS (Tetap PNS dan Tidak Tetap Non PNS) pada bulan Desember 2021 berjumlah 14 orang . Perbandingan Grafik Tenaga Pendidik Non PNS PNS (Tetap PNS

dan Tidak Tetap Non PNS) pada tahun 2020, 2021 dan tahun 2022 Fakultas Pertanian Unsri dapat dilihat pada *Grafik 4*.



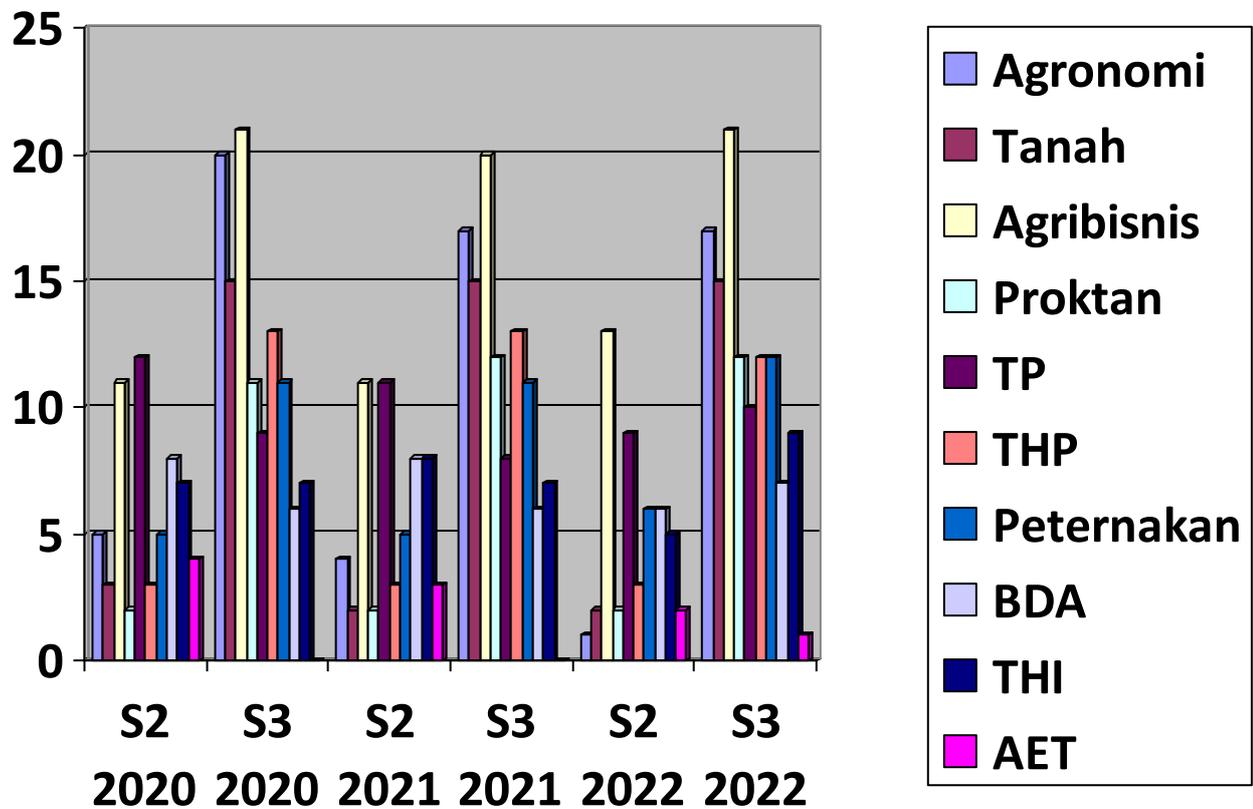
Grafik 4. Jumlah Tenaga Pendidik Non PNS Tahun 2020, 2021 dan Tahun 2022

Jumlah Tenaga Pendidik berkualifikasi pendidikan Doktor (S3) pada tahun 2022 mencapai 116 orang, naik 16% dibandingkan dengan jumlah Tenaga Pendidik pada tahun 2021 yang berjumlah 109 orang, hal ini dikarenakan adanya Tenaga Pendidik berkualifikasi pendidikan Doktor (S3) yang telah menyelesaikan pendidikan Doktor (S3) pada tahun 2022. Jumlah Tenaga Pendidik berkualifikasi pendidikan Magister (S2) pada tahun 2022 berjumlah 50 orang, turun 5,61% dibandingkan dengan jumlah Tenaga Pendidik pada tahun 2021 yang berjumlah 57 orang, ini dikarenakan adanya Tenaga Pendidik yang telah menyelesaikan pendidikan Program Doktor (S3) dan adanya

Tenaga Pendidik berkualifikasi pendidikan Magister (S2) yang telah memasuki masa pensiun. Perbandingan Jumlah Tenaga Pendidik Fakultas Pertanian Unsri berdasarkan Jenjang Pendidikan pada tahun 2020, 2021 dan tahun 2022 dapat dilihat pada **Tabel 3** dan **Grafik 5**.

Tabel 3. Jumlah Tenaga Pendidik Fakultas Pertanian Unsri Berdasarkan Jenjang Pendidikan Tahun 2020, 2021 dan Tahun 2022

No	Program Studi	2020						2021						2022					
		S1		S2		S3		S1		S2		S3		S1		S2		S3	
		PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS
1	Agronomi	0	0	3	2	17	3	0	0	3	1	13	4	0	0	1	1	13	4
2	Ilmu Tanah	0	0	3	0	15	0	0	0	2	0	15	0	0	0	2	0	14	1
3	Agribisnis	0	0	11	0	18	3	0	0	11	0	17	3	0	0	12	1	18	3
4	Proteksi Tanaman	0	0	1	1	11	0	0	0	1	1	11	1	0	0	1	1	11	1
5	Teknik Pertanian	0	0	12	0	9	0	0	0	11	0	8	0	0	0	9	0	10	0
6	Teknologi Hasil Pertanian	0	0	3	0	13	0	0	0	3	0	13	0	0	0	3	0	12	0
7	Peternakan	0	0	5	0	11	0	0	0	5	0	11	0	0	0	5	1	12	0
8	Budidaya Perairan	0	0	5	3	6	0	0	0	6	2	6	0	0	0	5	1	7	0
9	Teknologi Hasil Perikanan	0	0	5	2	7	0	0	0	6	2	7	0	0	0	4	1	9	0
10	Agroekoteknologi	0	0	3	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0
Jumlah		0	0	51	9	107	6	0	0	51	6	101	8	0	0	44	6	107	9
Jumlah Keseluruhan		173						166						166					

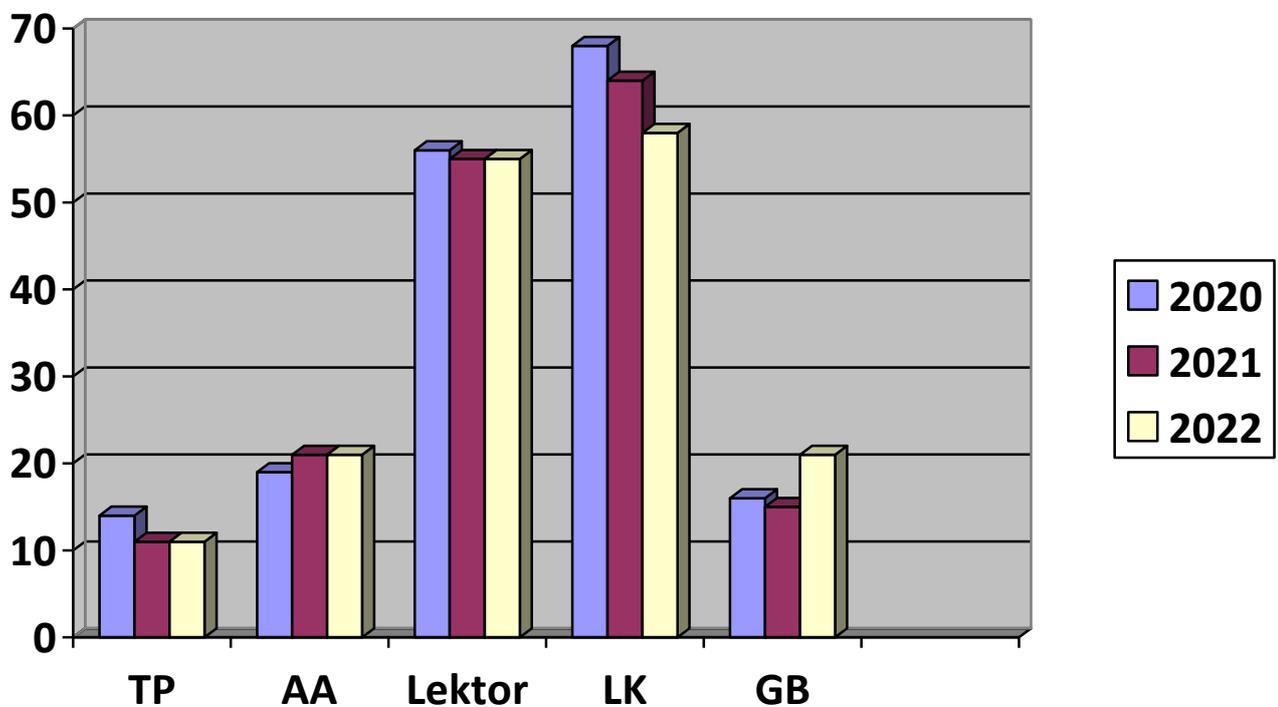


Grafik 5. Jumlah Tenaga Pendidik Fakultas Pertanian Unsri Berdasarkan Jenjang Pendidikan Tahun 2020, 2021 dan Tahun 2022

Tenaga Pendidik yang memiliki jabatan akademik Guru Besar pada tahun 2022 berjumlah 21 orang, naik 40% dibandingkan dengan tahun 2021 yang berjumlah 15 orang. Tenaga Pendidik yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala pada tahun 2022 berjumlah 58 orang, turun 9,37% dibandingkan dengan tahun 2021 yang berjumlah 64 orang. Tenaga Pendidik yang memiliki jabatan akademik Lektor pada tahun 2022 sama dengan tahun 2021 yang berjumlah 55 orang. Untuk Tenaga Pendidik dengan jabatan akademik Asisten Ahli pada tahun 2022 sama dengan tahun 2021 yang berjumlah 21 orang, begitu juga jumlah Tenaga Pendidik untuk jabatan akademik sebagai Tenaga Pengajar tahun 2022 sama dengan tahun 2021 yang berjumlah 11 orang. Perbandingannya dapat dilihat pada *Tabel 4* dan *Grafik 6*.

Tabel 4. Jumlah Tenaga Pendidik Fakultas Pertanian Unsri Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2020, 2021 dan Tahun 2022

Tahun	Jabatan												Total
	Tenaga Pengajar		Asisten Ahli		Lektor		Lektor Kepala		Guru Besar		Jumlah		
	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	PNS	Non PNS	
2020	3	11	15	4	56	0	68	0	16	0	158	15	173
2021	1	10	17	4	55	0	64	0	15	0	152	14	166
2022	0	11	17	4	55	0	58	0	21	0	151	15	166



Grafik 6. Jumlah Tenaga Pendidik Fakultas Pertanian Unsri Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2020, 2021 dan Tahun 2022

Upaya peningkatan kualifikasi tenaga pendidik di Fakultas Pertanian Unsri terus dilakukan dengan mendorong tenaga pendidik untuk melanjutkan studi baik di dalam maupun di luar negeri. Sampai dengan bulan Desember 2022 tenaga pendidik yang sedang menjalankan tugas belajar dengan jenjang pendidikan Program Doktor S3 berjumlah 22 orang (*Tabel 5.*).

Tabel 5. Tenaga Pendidik Fakultas Pertanian Unsri yang sedang menjalankan Tugas dan Izin Belajar sampai dengan bulan Desember 2022

No.	Nama	Jenjang Pend.	Tempat	Mulai Studi	Keterangan
1.	Erni Purbiyanti, S.P., M.Si.	S3	PPs Unsri	2017/18	Tugas Belajar
2.	Ir. Haisen Hower, M.P.	S3	PPs Unsri	2017/18	Izin Belajar
3.	Arjuna Neni Triana, S.TP., M.Si.	S3	PPs Unsri	2017/18	Tugas Belajar
4.	Astuti Kurnianingsih, S.P., M.Si.	S3	PPs. IPB	2019/20	Tugas Belajar
5.	Marlin Sefrila, S.P., M.Si.	S3	PPs. IPB	2019/20	Izin Belajar
6.	Indri Januarti, S.P., M.Sc.	S3	PPs. Unsri	2019/20	Tugas Belajar
7.	Fitra Yosi, S.Pt., M.S.	S3	Austria	2019/20	Tugas Belajar
8.	Ade Dwi Sasanti, S.Pi., M.Si.	S3	PPs. Unsri	2019/20	Tugas Belajar
9.	Gatot Muslim, S.Pt., M.Si.	S3	PPs. Unsri	2019/20	Tugas Belajar
10.	Erise Anggraini, S.P., M.Si.	S3	UPM, Malaysia	2019/20	Tugas Belajar
11.	Ir. Yulian Junaidi, M.Si.	S3	PPs. Unsri	2019/20	Izin Belajar
12.	Eka Mulyana, S.P., M.Si.	S3	PPs. Unsri	2019/20	Izin Belajar
13.	Ari Hayati, S.TP., M.Sc.	S3	University of Otago, New Zealand	2020/21	Tugas Belajar
14.	Shanti Dwita Lestari, S.Pi., M.Sc.	S3	UPM, Malaysia	2021/22	Tugas Belajar
15.	Fitra Gustiar, S.P., M.Si.	S3	PPs. Unsri	2021/22	Izin Belajar
16.	Muhammad Arbi, S.P., M.Sc.	S3	PPs. Unsri	2021/22	Izin Belajar
17.	Elly Rosana, S.P., M.Si.	S3	PPs. IPB	2021/22	Izin Belajar
18.	Nurilla Elysa Putri, S.P., M.Si.	S3	UPM, Malaysia	2021/22	Izin Belajar
19.	Thirtawati, S.P., M.Si.	S3	PPs. IPB	2021/22	Izin Belajar
20.	Sefti Heza Dwinanti, S.Pi., M.Si.	S3	National Taiwan Ocean University (NTOU)	2021/22	Tugas Belajar
21.	Arsi, S.P., M.Si.	S3	PPs. Unsri	2022/23	Izin Belajar
22.	Danang Yonarta, S.St.Pi., M.P.	S3	PPs. Unsri	2022/23	Izin Belajar

b. Tenaga Kependidikan

Jumlah Tenaga Kependidikan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya sampai dengan bulan Desember 2022 berjumlah 86 orang, turun 1,14% dibandingkan dengan tahun 2021 yang berjumlah 87 orang, hal ini dikarenakan ada 1 orang Tenaga Kependidikan Tetap PNS yang telah memasuki masa pensiun yaitu Saudara Risapin Rizani. Tenaga Kependidikan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya terdiri dari Tenaga Kependidikan Tetap PNS berjumlah 26 orang, Tenaga Kependidikan Tetap Non PNS berjumlah 39 orang, Tenaga Kontrak Rektorat berjumlah 7 orang, dan Tenaga Kontrak Dekanat berjumlah 14 orang (*Tabel 6*).

Tabel 6. Jumlah Tenaga Kependidikan Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2022

No.	Jenjang Pendidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan								Jml
		BLU PNS		BLU Non PNS		Tenaga Kontrak Rektorat		Tenaga Kontrak Dekanat		
		L	P	L	P	L	P	L	P	
1	S3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	S2	3	2	0	0	0	0	0	0	5
3	S1	5	3	1	0	0	2	0	3	14
4	D3	3	0	1	4	0	0	1	1	10
5	SMA	5	0	14	13	2	0	5	2	41
6	SMP	2	0	3	0	0	0	2	0	7
7	SD	3	0	3	0	3	0	0	0	9
Jumlah		21	5	22	17	5	2	8	6	86
		26		39		7		14		

1.5. Anggaran

Pagu anggaran Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya Tahun 2022 sebesar Rp. 24.022.214.199,- yang bersumber dari dana Rupiah Murni (Tunjangan dan Gaji PNS), Rp. 1.981.821.000,00 bersumber dari dana BOPTN, dan Rp. 10.919.898.000,00 bersumber dari dana PNBPN (*Tabel 7*).

Tabel 7. Sumber Dana Anggaran Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2022

NO	SUMBER DANA	PAGU (Rp)
1	RUPIAH MURNI	24.022.214.199,00
2	BOPTN	1.981.821.000,00
3	PNBP	10.919.898.000,00
GRAND TOTAL		36.923.933.199,00

Tabel 8. Anggaran Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2022

No.	Sumber Dana	Pagu (Rp)	Proporsi
1	Rupiah Murni (RM)	24.022.214.199	65.06%
2	Sarana Pendukung Pembelajaran	3.309.848.000	8.96%
3	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	114.380.000	0.31%
4	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	445.373.000	1.21%
5	Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	116.780.000	0.32%
6	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	1.615.029.000	4.37%
7	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP BLU)	4.949.088.000	13.40%
8	PTN Melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi	369.400.000	1.00%
9	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	605.320.000	1.64%
10	PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	979.011.000	2.65%
11	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	397.490.000	1.08%
JUMLAH		36.923.933.199	100%

Dari sisi penggunaan anggaran belanja paling besar dialokasikan untuk Layanan Perkantoran (RM) (Gaji, Uang Makan, dan Tunjangan-tunjangan tenaga pendidik dan kependidikan (ASN) 65.06%, Sarana Pendukung Pembelajaran 8.96%, Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) 0.31%, Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) 1.21%, Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) 0.32%, Layanan

Pendidikan (PNBP/BLU) 4.37%, Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP BLU) 13.40%, PTN Melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi 1.00%, PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN) 1.64%, PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN) 2.65%, PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN) 1.08%.

1.6. Pemasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi

Beberapa permasalahan utama yang dihadapi oleh Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya yang mengakibatkan kegiatan banyak dibatalkan pada tahun 2022 adalah sebagai berikut:

a. Dosen:

1. Jumlah tenaga pendidik PNS dari tahun ke tahun mengalami penurunan. Hal ini disebabkan jumlah tenaga pendidik yang memasuki usia pensiun lebih banyak dibandingkan dengan tenaga pendidik baru yang direkrut karena formasi CPNS tenaga pendidik yang sangat sedikit.
2. Distribusi tenaga pengajar yang berpendidikan S2 dan S3 antar jurusan tidak merata, bahkan di beberapa fakultas hanya terkonsentrasi pada beberapa program studi saja.
3. Direkrutnya dosen tetap dan dosen tidak tetap non-PNS dikarenakan pada beberapa fakultas dan jurusan/program studi masih kekurangan tenaga pendidik
4. Bidang ilmu formasi CPNS yang diberikan selalu kurang sesuai dengan yang diusulkan BLU Universitas Sriwijaya.

b. Tenaga Kependidikan

Masih diperlukan pengembangan mutu/kualifikasi tenaga kependidikan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

c. Tata laksana

Koordinasi antar unit kerja untuk mencapai sasaran dan tujuan Universitas Sriwijaya masih perlu ditingkatkan

BAB II PERENCANAAN KINERJA

2. 1. Rencana Strategis

Renstra Fakultas Pertanian Unsri merupakan penurunan dari visi, misi, tujuan, tugas pokok dan fungsi Universitas Sriwijaya.

a. Visi

Dengan mempertimbangkan kemajuan Fakultas Pertanian Unsri sampai tahun 2021, memperhatikan hasil analisis isu strategis, mengacu visi misi Dekan, mengacu pada visi Unsri dan visi rektor unsri, serta mengikuti prioritas pembangunan pada Renstra Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Permen Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 tahun 2015), visi Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya 2021-2025 adalah: **“Menjadi Perguruan Tinggi terkemuka dan berbasis riset yang unggul dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan dan teknologi”**.

Penjelasan Visi Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya adalah:

Visi ini memberikan pengertian bahwa fakultas pertanian akan menjadi lembaga yang:

1. **Unggul** berarti memiliki kecemerlangan secara global dalam pendidikan dan pengajaran sumberdaya manusia, serta penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkait pertanian, peternakan dan perikanan,
2. **Lahan basah:** Lahan basah adalah wilayah rawa lebak dan pasang surut, lahan gambut, dan air baik alami maupun buatan, bersifat tetap atau sementara, bersifat statis atau mengalir dengan kategori air tawar, payau atau asin, mencakup wilayah air laut yang kedalamannya pada waktu surut tidak lebih dari enammeter. Tipe lahan basah terdiri dari rawa lebak, rawa pasang surut dan lahan gambut,
3. **Agroekosistem** adalah sebuah sistem lingkungan yang telah dimodifikasi dan dikelola oleh manusia untuk kepentingan produksi pangan, serat dan berbagai produk pertanian lain,
4. **Fokus lahan basah** berarti memberikan perhatian sekita 50% aktivitas Tridharma Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya pada pengembangan IPTEK lahan basah di

Sumsel, dan 50% lainnya pada pengembangan lahan kering dan bidang ilmu lain khususnya pertanian, peternakan dan perikanan.

Tahun 2025 Fakultas Pertanian Unsri berumur 62 tahun yang merupakan usia matang, dan merupakan usia untuk berkifrah nyata ditingkat internasional.

b. Misi

Berdasarkan visi pembangunan yang telah ditetapkan, misi pembangunan Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2021-2025 adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang menguasai IPTEK terkait pertanian, peternakan dan perikanan lahan basah dan lainnya yang memiliki kecermelangan agar mampu bersaing secara global,
2. Meningkatkan pengembangan riset terpadu yang menghasilkan IPTEK dan produk inovatif dari lahan basah dan lainnya yang bermanfaat bagi masyarakat dan pembangunan dengan tetap memperhatikan budaya, kearifan dan sumberdaya lokal,
3. Menyebarluaskan penerapan IPTEK hasil riset pengelolaan agroekosistem lahan basah dan lainnya kepada masyarakat untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembangunan daerahdanasional,
4. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan bakat, minat, penalaran dan kesejahteraan mahasiswa,
5. Melakukan kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk lebih meningkatkan kualitas dan kinerja sumberdaya manusia sivitas akademika secara global.
6. Mewujudkan tata kelola fakultas yang profesional, efektif dan efisien dalam implementasi system penjaminan mutu yang akuntabel.

Penjelasan Misi 1: Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang menguasai IPTEK terkait pertanian, peternakan dan perikanan pada lahan basah dan lainnya yang memiliki kecermelangan agar mampu bersaing secara global.

Misi ke satu menegaskan tugas utama Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya adalah pendidikan dan pengajaran kepada mahasiswa, agar lulusan mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya pengelolaan agroekosistem lahan basah dan juga lainnya sehingga mampu bersaing ditingkat nasional dan internasional. Untuk dapat

mencapai itu diperlukan sarana dan prasarana, dan lingkungan atmosfir akademik yang kondusif, yaitu 1) tersedia infrastruktur pendidikan dan pengajaran yang memenuhi standar, 2) tersedia IT dan fasilitasnya yang memadai, 3) Sistem baku dan konsisten, 4) dosen yang komitmen dengan tugas dan kewajibannya, 5) laboran yang cukup jumlahnya dan memiliki keahlian yang cukup, 6) tenaga kependidikan yang cukup jumlahnya dengan keterampilan yang cukup dan komitmen yang tinggi.

Penjelasan Misi 2: Meningkatkan pengembangan riset terpadu yang menghasilkan IPTEK dan produk inovatif dari lahan basah dan lainnya yang bermanfaat bagi masyarakat dan pembangunan dengan tetap memperhatikan budaya, kearifan dan sumberdaya lokal.

Misi ke dua menekankan bahwa Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya terus menerus mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui peningkatan kegiatan riset inovatif dan riset terpadu di agroekosistem lahan basah dikombinasikan dengan pengembangan kearifan lokal dan wawasan lingkungan sehingga dapat menghasilkan iptek dan produk inovatif yang bermanfaat nyata bagi masyarakat serta berdaya saing nasional dan internasional. Untuk dapat mencapai misi kedua ini diperlukan dukungan dan fasilitasi, yaitu: 1) infrastruktur untuk penelitian yang cukup jumlahnya dan memenuhi standar, 2) pendanaan untuk penelitian, diseminasi dan publikasi yang cukup, 3) Jumlah laboran yang cukup jumlahnya dan memiliki keterampilan memadai, 4) sumber informasi yang kekinian, 5) Sistem IT yang cukup, 6) tema, topik dan arah penelitian yang fokus, dan 7) adanya unit penelitian yang memandu untuk fokus penelitian sehingga menghasilkan iptek sesuai visi Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya.

Penjelasan Misi 3: Menyebarkannya penerapan IPTEK hasil riset pengelolaan agroekosistem lahan basah dan lainnya kepada masyarakat untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembangunan daerah dan nasional.

Misi ketiga menegaskan bahwa hasil penelitian yang dilakukan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya bukan dalam bentuk laporan atau makalah saja, tetapi harus dapat diaplikasikan kepada masyarakat, dengan jalan melakukan penyebaran informasi hasil IPTEK pengelolaan agroekosistem lahan basah dan lainnya kepada masyarakat khususnya di bidang pertanian, peternakan dan perikanan. Untuk dapat mencapai misi ke tiga dibutuhkan fasilitas

dan dukungan, yaitu : 1) adanya pusat aplikasi IPTEK dan pelatihan/ATC, 2) adanya unit sebagai lembaga yang memfasilitasi penerapan hasil IPTEK kepada masyarakat diantaranya *teaching industry*, 3) mediadan teknologiinformasi dan komunikasi.

Penjelasan Misi 4: Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan bakat, minat, penalaran dan kesejahteraan mahasiswa.

Misi ke empat menegaskan bahwa Fakultas Pertanian tidak hanya fokus pada akademik mahasiswa saja tetapi juga memfasilitasi penyelenggaraan program pembinaan dan pengembangan bakat dan minat diantaranya Kewirausahaan sebagai modal dasar bagi lulusan untuk menciptakan lapangan kerja mandiri. Untuk dapat mencapai misi keempat ini dibutuhkan fasilitas dan dukungan: yaitu: 1) wadah tempat pelatihan bakat dan minat mahasiswa, 2) pendanaan, 3) fasilitator untuk membina atau melatih mahasiswa, 4) IT untuk mendukung aplikasi program pembinaan.

Penjelasan Misi 5: Melakukan kerjasama bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk lebih meningkatkan kualitas dan kinerja sumberdaya manusia sivitas akademika secara global.

Misi kelima menegaskan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kerjasama pendidikan dilakukan dengan Perguruan Tinggi dalam dan luar negeri yang unggul di bidang pengelolaan agroekosistem lahan basah dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan pengajaran dan peningkatan SDM. Kerjasama dengan masyarakat lokal dilakukan untuk mempelajari perilaku penduduk dan kearifannya dalam pengelolaan agrosistem tersebut untuk kemudian dapat dikembangkan bersama menjadi lebih besar kemampuannya secara berkelanjutan. Kerjasama penelitian dilakukan secara nasional dan internasional dalam rangka meningkatkan mutu hasil penelitian dan publikasi. Kerjasama pengabdian kepada masyarakat dengan pemerintah daerah, perusahaan nasional dalam rangka ikut meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Untuk dapat mencapai misi ke lima dibutuhkan fasilitas dan dukungan, yaitu: 1) adanya sistem informasi dan promosi agar Fakultas Pertanian dikenal, 2) memperkuat unit terkait, 3) meningkatkan kualitas SDM dosen untuk melakukan penelitian kolaborasi.

Penjelasan Misi 6: Mewujudkan tata kelola fakultas yang profesional, efektif dan efisien dalam implementasi sistem penjaminan mutu yang akuntabel.

Misi ke enam menegaskan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya melakukan pengelolaan fakultas secara profesional sesuai tupoksi masing-masing pemangku masing-masing bagian. Pengelolaan dilakukan secara efektif dan efisien dengan berdasarkan kebutuhan, manfaat dan pendanaan dengan mengedepankan sistem penjaminan mutu yang akuntabel. Makna akuntabel dalam hal ini adalah kejelasan fungsi, pelaksanaan dan pertanggungjawaban yang baik dan dapat dimonitoring dan dievaluasi. Untuk dapat mencapai misi ke enam dibutuhkan fasilitas dan dukungan, yaitu: 1) meningkatkan kualitas SDM tenik, 2) IT yang mendukung dalam monitoring pengelolaan aktivitas, 3) Monev secara periodik dan kontinyu baik secara internal maupun eksternal.

c. Tujuan Strategis

Kebijakan, strategi dan program pengembangan Fakultas Pertanian Unsri secara umum terkait dengan kebijakan dan tujuan Unsri, serta terkait dengan visi, misi, dan tujuan Fakultas Pertanian Unsri. Keterkaitan tujuan Fakultas Pertanian Unsri dengan kebijakan dan tujuan Unsri diuraikan pada **Tabel 9**.

Tabel 9. Keterkaitan Tujuan Fakultas Pertanian Unsri dengan kebijakan dan tujuan Unsri

Tujuan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya	Tujuan Universitas Sriwijaya
Mengembangkan dan menyelenggarakan system dan mekanisme pendidikan yang berkualitas sesuai dengan kompetensi Kerangka kualifikasi nasional Indonesia.	Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri, dan menguasai ilmu pengetahuan dan/atau teknologi.
Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai Ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni.	
Mengembangkan dan menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna dan aplikatif, dan model/konsep melalui penelitian yang inovatif yang dapat Memperkaya IPTEK bidang pertanian.	Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna melalui penelitian yang inovatif.
Menjadi pusat pengembangan dan penafsiran Ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi pertanian.	

Meningkatkan peran serta Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan.	Mewujudkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan social dan pembangunan Secara berkelanjutan.
Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong sivitasak ademika Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya (dosen, karyawan, dan mahasiswa) kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan Tuntutan globalisasi.	Menciptakan atmosfirak ademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi.
Menjalin kerjasama dengan mitra kerja regional, nasional maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni.	Menjalin Kerjasama dengan mitrakerja, baikregional, nasional, maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu Pengetahuan dan teknologi.
Meningkatkan kualitas system manajemen Yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel.	Meningkatkan kualiat system manajemen Yang profesional, efisien, efektif, transparan dan akuntabel.

Berdasarkan tujuan Fakultas Pertanian Unsri, disusun tujuan strategis Renstra Fakultas Pertanian Unsri periode tahun 2021 – 2025 yang dirancang bertahap, yang disajikan pada **Tabel 10**. Tujuan Strategis Renstra Fakultas Pertanian Unsri dirancang dengan memperhatikan isu strategis dan dicakup dalam lima layanan, yaitu layanan akademik, layanan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, layanan kemahasiswaan dan alumni, layanan kelembagaan dan layanan manajemen.

Tabel 10. Tujuan Renstra Fakultas Pertanian Unsri 2021-2025 berdasarkan tujuan Fakultas Pertanian Unsri

No.	Tujuan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya	Tujuan Renstra Fakultas Pertanian 2021-2025
1	Mengembangkan dan menyelenggarakan system dan mekanisme pendidikan yang berkualitas sesuai dengan kompetensi kerangka Kualifikasi nasional Indonesia.	1. Terselenggaranya proses belajar mengajar yang berkualitas, efisien dan produktif dengan menerapkan program MBKM dan kurikulum yang relevan dan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), memuat keunikan/keunggulan keilmuan
2	Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni.	

3	Mengembangkan dan menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna dan aplikatif, dan model/konsep melalui penelitian yang inovatif yang dapat memperkaya IPTEK bidang pertanian.	Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya, dan didukung oleh teknologi informasi.
4	Menjadi pusat pengembangan dan penafsiran ilmu pengetahuan, Teknologi dan informasi pertanian.	2. Meningkatnya status akreditasi Program studi baik tingkat nasional maupun internasional.
5	Meningkatkan peranserta Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan social dan pembangunan melalui pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan.	3. Melibatkan dunia usaha industry (DUDI), pengembangan <i>teachingindustry</i> , dan alumni dalam aktivitas pembelajaran.
6	Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong sivitas akademika Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya (dosen, karyawan, dan mahasiswa) kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi.	4. Meningkatnya kompetensi dan <i>softskill</i> mahasiswa melalui pembinaan multi talenta
7	Menjalin kerjasama dengan mitra kerja regional, nasional maupun Internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni.	5. Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi dosen.
8	Meningkatkan kualitas system manajemen yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel.	6. Meningkatnya kualitas dan kuantitas publikasi dosen.
		7. Meningkatnya layanan manajemen yang efektif, efisien, terpadu, relevand an berkelanjutan.
		8. Meningkatnya IT dalam proses pembelajaran danpengelolaan fakultas.
		9. Meningkatnya kolaborasi dengan instansi di luar fakultas.

d. Sasaran Strategis

Tujuan strategis Fakultas Pertanian dijabarkan kedalam 3 (tiga) sasaran strategis sesuai dengan permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan dalam kurun waktu tahun 2022. Sasaran strategis tersebut yaitu :

1. Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi;
2. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi;
3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran.

Renstra Bisnis BLU dirancang bertahap dan untuk periode tahun 2021 – 2025 sasaran strategisnya disusun untuk mencapai tujuan Universitas Sriwijaya. Berikut disajikan sasaran strategis dan indikator kinerja utama yang tercantum pada Renstra Bisnis Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya tahun 2022 pada **Tabel 11**.

Tabel 11. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2022

No.	Sasaran Strategis		Indikator Kinerja	Target
	(1)		(2)	(3)
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60%
		1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20%
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	20%
		2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40%
		2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,5
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Persentase Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	50%

No.	Sasaran Strategis		Indikator Kinerja	Target
	(1)		(2)	(3)
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan/atau D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bobot evaluasi	40%
		3.3	Persentase Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5%

2.2. Arah Kebijakan dan Strategi

Mencermati permasalahan-permasalahan tersebut diatas, maka Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya menetapkan arah kebijakan, program dan kegiatan, disajikan pada **Tabel 12**.

Tabel 12. Arah kebijakan, program dan kegiatan Fakultas Pertanian Unsri 2021-2025

Kebijakan	Program	Kegiatan
Tersedia infrastruktur pendidikan dan pengajaran yang memenuhi standar	Memenuhi kebutuhan ruang kuliah, ruang praktikum, ruang baca, kebun percobaan, rumah kaca, kolam ikan dan kandang ternak	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun ruang kuliah baru - Membangun ruang laboratorium untuk praktikum - Membangun kebun percobaan, rumah kaca, kolam ikan dan kandang ternak

	Menjadikan ruang kuliah, ruang praktikum, ruang baca dan kebun percobaan, rumah kaca, kolam ikan dan kandang ternak yang memenuhi standar	<ul style="list-style-type: none"> - Merenovasi dan melengkapi ruang kuliah sehingga memenuhi standar - Merenovasi dan melengkapi ruang praktikum sehingga memenuhi standar - Melengkapi ruang baca sehingga memenuhi standar - Melengkapi kebun percobaan rumah kaca, kolam ikan dan kandang ternak sehingga memenuhi standar
Tersedia IT dan perangkat pendukung-nya yang memadai	Memenuhi kebutuhan IT dan perangkat pendukung untuk mendukung perkuliahan dan praktikum mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi kebutuhan infrastruktur IT untuk kegiatan belajar mengajar elearning dan praktikum
Sistem baku dan konsisten dalam proses pendidikan dan pengajaran	Melengkapi dokumen dan sistem penjaminan mutu, dan mengembangkan sistem pendidikan dan pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun dokumen penjaminan mutu - Melaksanakan sistem penjaminan mutu - Mengembangkan sistem pendidikan dan pengajaran berbasis mahasiswa
	Kurikulum berbasis KKNI	<ul style="list-style-type: none"> - Merevisi kurikulum agar berbasis KKNI - Meninjau kurikulum sesuai kebutuhan
Memperbaiki proses PBM berdasarkan life skills dan SCL	Mengembangkan PBM berdasarkan life skills dan SCL	<ul style="list-style-type: none"> - Lokarya penyusunan proses PBM berdasarkan life skills dan SCL - Melengkapi sarana dan prasarana PBM berdasarkan life skills dan SCL
Mencukupi kuantitas dan kualitas dosen	Meningkatkan jumlah dosen sehingga memenuhi kebutuhan	Penerimaan dosen PNS dan dosen tetap non PNS
	Terus meningkatkan kualitas dosen dalam pendidikan dan pengajaran	Pendidikan gelar dan non gelar bagi dosen
Mencukupi kuantitas dan kualitas laboran	Meningkatkan jumlah Laboran sehingga memenuhi kebutuhan	Penerimaan Laboran PNS dan dosen tetap non PNS
	Terus meningkatkan kualitas Laboran dalam membimbing praktikum	Pendidikan gelar dan non gelar bagi Laboran sesuai kebutuhan

Tenaga kependidikan yang cukup jumlahnya, memiliki skil yang cukup dan berkomitmen	Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan sehingga memenuhi kebutuhan	Penerimaan tenaga kependidikan PNS dan BLU
	Terus meningkatkan kualitas tenaga kependidikan dalam melayani proses pendidikan dan pengajaran	Pendidikan gelar dan non gelar bagi tenaga kependidikan
Meningkatkan proses pendidikan berkualitas	Melengkapi RPS (Rencana pembelajaran semester)	- Lokakarya penyusunan RPS - Insentif bagi matakuliah yang dilengkapi RPS
	Melengkapi hand out	- Lokarya pembuatan handout - Insentif dan Penerbitan handout
	Melengkapi buku ajar	- Lokarya penulisan buku ajar - Fasilitasi penerbitan buku ajar
	Melengkapi buku pegangan dan software	- Pengadaan text book - Pengadaan software
Tersedianya fasilitas infrastruktur pendukung kegiatan mahasiswa	Melengkapi infrastruktur untuk mendukung kegiatan kemahasiswaan	Membangun, renovasi, rehabilitasi infrastruktur pendukung kegiatan kemahasiswaan
Tersedianya fasilitas IT pendukung kegiatan mahasiswa	Melengkapi kebutuhan IT sebagai pendukung kegiatan kemahasiswaan	Menyediakan fasilitas IT dan memperluas jaringan WIFI sebagai pendukung kegiatan kemahasiswaan
Berkembangnya media untuk mendukung kegiatan mahasiswa	Melengkapi media untuk mendukung kegiatan mahasiswa	Menerbitkan buletin online dan atau cetak untuk mendukung kegiatan mahasiswa
Meningkatkan wawasan berpikir mahasiswa	Pengayaan pengetahuan lapangan bagi mahasiswa	- Studi banding - Magang kemahasiswaan
Tersedianya media komunikasi dengan alumni	Melengkapi media untuk mendukung komunikasi dengan alumni	- Membangun sistem komunikasi dengan alumni via web - Membangun media komunikasi via buletin atau sejenisnya

Terbangunnya komunikasi yang intens dengan alumni	Menyediakan media dan waktu untuk komunikasi dengan alumni	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan kegiatan dengan melibatkan alumni secara rutin - Memfasilitasi sekretariat alumni
Mengadakan beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu dan berprestasi	Mengembangkan sistem beasiswa untuk mahasiswa kurang mampu dan berprestasi	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi beasiswa untuk mahasiswa kurang mampu - Memberikan insentif untuk mahasiswa berprestasi
Mengoptimalkan sumber-sumber beasiswa	Mengumpulkan potensi sumber beasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Mendorong Ikatan Keluarga Alumni untuk terus memberikan beasiswa - Mencari sumber beasiswa dari CSR dan pihak lain yang tidak mengikat
Infrastruktur untuk penelitian yang cukup jumlahnya dan memenuhi standar	Melengkapi infrastruktur pendukung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Membangun, menambah, renovasi, rehabilitasi infrastruktur pendukung penelitian (Laboratorium dan peralatannya)
	Infrastruktur penelitian terstandar	Akreditasi laboratorium dan peralatannya
Sumber informasi dan penyebaran informasi yang up to date	Menyediakan informasi untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang up to date	<ul style="list-style-type: none"> - Memperluas akses langganan jurnal online - Berlangganan jurnal cetak - Menerbitkan jurnal online dan cetak - Akreditasi jurnal online dan cetak
Sistem IT yang memadai	Kapasitas IT yang cukup untuk mengakses informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan software pendukung penelitian berlisensi - Menyediakan informasi ilmiah dengan LAN
Arah penelitian dan pengabdian yang fokus	Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Fakultas Pertanian yang fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat unggulan - Mengarah penelitian dan pengabdian tematik
Adanya unit sebagai lembaga riset yang	Membangun lembaga riset	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan PUI BCF - Mengembangkan CoE

mengarahkan penelitian fokus untuk menghasilkan IPTEK		PLACE - Memfasilitasi pembentukan dan mengembangkan Pusat Unggulan IPTEK yang dibutuhkan
Meningkatnya kualitas penelitian dosen	Meningkatkan publikasi dosen di jurnal terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi	- Pelatihan penulisan artikel untuk jurnal terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi - Pendampingan penulisan artikel untuk jurnal terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi - Pemagangan penulisan artikel untuk jurnal terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi
	Meningkatkan penerbitan buku	- Pelatihan penulisan buku - Pendampingan penulisan buku - Pemagangan penulisan buku
Laboran yang cukup jumlahnya dan memiliki skil yang cukup untuk penelitian	Meningkatkan kuantitas dan kualitas Laboran mendukung penelitian	- Menambah jumlah laboran untuk mendukung penelitian - Pendidikan laboran untuk meningkatkan skil
Pendanaan untuk penelitian, diseminasi dan publikasi yang cukup	Tersedianya dana penelitian, diseminasi, publikasi, dan pengabdian kepada masyarakat	- Meningkatkan kerjasama dengan BUMN dan BUMS - Mengembangkan kerjasama riset dengan lembaga PT dan lembaga riset nasional dan internasional - Menyediakan dana untuk diseminasi (seminar) dan publikasi di jurnal - Menyediakan dana untuk penelitian unggulan dan pengabdian kepada masyarakat - Fasilitasi dan atau pembiayaan penerbitan buku
Peningkatan jumlah penelitian yang berkualitas terkait dengan visi	Penelitian penugasan	- Skim penelitian penugasan terkait penelitian unggulan dan visi

Termanfaatkannya hasil-hasil penelitian dan pengabdian	Publikasi dan diseminasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi pada pameran - Menyelenggarakan pameran - Road show - Mengembangkan etalase Fakultas Pertanian
Menyediakan sarana pendidikan untuk masyarakat memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian	Tersedianya sarana dan prasarana untuk pembelajaran pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun infrastruktur pusat aplikasi dan pelatihan untuk mahasiswa dan masyarakat
Penerapan hasil IPTEK kepada masyarakat	Memperkuat kerjasama dengan para pihak	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kuantitas kerjasama dengan pemerintah, pemerintah daerah, BUMN dan BUMS
Pengembangan media komunikasi	Menyebarkan informasi potensi Fakultas	<ul style="list-style-type: none"> - Menerbitkan modul, booklet tentang potensi dan unggulan fakultas yang dapat diakses online dan cetak - Mengembangkan souvenir dari model-model hasil-hasil penelitian - Menyebarkan informasi melalui website Fakultas Pertanian Unsri: www.fp.unsri.ac.id
Pengembangan kelembagaan Fakultas	Pemekaran fakultas dan penambahan program studi	<ul style="list-style-type: none"> - Mendorong berdirinya Fakultas Teknologi Pertanian dan Fakultas Perikanan dan Kelautan - Pembukaan program studi baru S1, S2 dan S3
	Revitalisasi struktur fakultas	<ul style="list-style-type: none"> - Merevisi struktur fakultas - Revitalisasi ortala fakultas
	Revitalisasi jurusan/program studi/Laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> - Standarisasi pelayanan di jurusan/ program studi/ laboratorium
Adanya sistem informasi dan promosi agar Fakultas Pertanian dikenal	Membangun sistem informasi dan promosi yang terprogram	<ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan sistem informasi dan promosi - Perencanaan bahan dan media promosi - Pelaksanaan promosi

Meningkatkan kualitas SDM dosen untuk melakukan penelitian kolaborasi	Memfasilitasi dosen untuk melakukan penelitian kolaborasi internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi peneliti kolaborasi internasional - Memfasilitasi peneliti untuk publikasi kolaborasi internasional
Membangun pencitraan melalui kesertaan even yang tersedia.	Memperkenalkan keberadaan dan keunggulan Fakultas Pertanian	<ul style="list-style-type: none"> - Pameran keunggulan Fakultas Pertanian
Membangun kerjasama pendidikan dengan perguruan tinggi luar negeri (PTLN) yang unggul di bidang pertanian.	Menyelenggarakan program gelar ganda (<i>double degree</i>), gelar bersama (<i>joint degree</i>), pertukaran mahasiswa (<i>student exchange</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Menambah kerjasama pendidikan S2 program gelar ganda (<i>double degree</i>) - Merintis kerjasama pendidikan S2 program gelar bersama (<i>joint degree</i>) - Meningkatkan pelaksanaan pertukaran mahasiswa (<i>student exchange</i>) dalam bidang pertukaran kredit (<i>credit transfer</i>), magang (<i>internship</i>), tugas akhir (<i>final project</i>), dll. - Pengembangan kurikulum prodi dalam rangka kerjasama akademik dengan PT luar negeri

2.3. Perjanjian Kinerja Tahun 2022

Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya menetapkan Perjanjian Kinerja, merupakan komitmen yang merepresentasikan tekad dan janji untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam waktu satu tahun dengan mempertimbangkan sumberdaya yang dikelola.

Tujuan khusus ditetapkan Perjanjian Kinerja antara lain : meningkatkan akuntabilitas, transparansi dan kinerja aparatur; sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah; sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian.

Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya telah menetapkan Perjanjian Kinerja Tahun 2022 secara berjenjang sesuai dengan kedudukan, tugas dan fungsinya berbasis pada Renstra Fakultas Pertanian Unsri 2021-2025. Perjanjian Kinerja ini merupakan tolak ukur evaluasi akuntabilitas kinerja pada tahun 2022, selengkapnya dapat dilihat pada **Table 13**.

Tabel 13. Perjanjian Kinerja Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2022

	Sasaran Strategis		Indikator Kinerja	Target	Program	Anggaran
	(1)		(2)	(3)	(4)	(5)
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60%	Peningkatan Kualitas Dan Kapasitas Perguruan Tinggi	RM : Rp. BOPTN : Rp.1.981.821.000.- PNBP : Rp.10.919.898.000,- Total : Rp.
		1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20%		
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	20%		
		2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja.	40%		
		2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,5		
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Persentase Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	50%		
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan/atau D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan	40%		

	Sasaran Strategis		Indikator Kinerja	Target	Program	Anggaran
	(1)		(2)	(3)	(4)	(5)
			kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bobot evaluasi			
		3.3	Persentase Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5%		

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2022

3.1. Capaian Kinerja Organisasi

Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya telah merumuskan indikator-indikator dan telah ditetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) agar pemangku kepentingan mudah dalam mengukur dan menganalisa keberhasilan kinerja Fakultas. Capaian Indikator Kinerja Utama merupakan tolak ukur capaian tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) yang menjadi tanggungjawabnya. IKU ditetapkan mengacu kepada Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya Tahun 2021-2025. Indikator Kinerja Utama dan Capaian Kinerjanya dapat dilihat pada *Tabel 14*.

Tabel 14. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Tahun 2022

No.	Sasaran Strategis		Indikator Kinerja	Target	Capaian 2022	% Capaian
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60%	439	66%
		1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20%	1390	32%
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	20%	17	11%

No.	Sasaran Strategis		Indikator Kinerja	Target	Capaian 2022	% Capaian
		2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja.	40%	110	70%
		2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,5	64	0,41
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Persentase Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	50%	10	200%
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan/atau D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bobot evaluasi	40%	252	150%
		3.3	Persentase Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5%	0	0%

3.2 Analisis Capaian Kinerja

Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya telah menetapkan sasaran yang akan dicapai untuk tahun 2022 yaitu :

1. Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi;
2. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi;
3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran.

Untuk capaian kinerja Sasaran Strategis tercermin pada capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Dari tabel 14 diatas menunjukkan capaian IKU Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2022, secara umum target kinerja berhasil dipenuhi, bahkan terdapat capaian yang melebihi target yang telah ditentukan.

Secara lebih detil capaian indikator kinerja utama dijelaskan dalam analisis capaian kinerja sebagai berikut :

Sasaran 1 :

Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

1. Persentase Lulusan S1 dan/atau D4/D3/D2 yang mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Salah satu penentu keberhasilan suatu unit kerja terletak pada persentase lulusan S1 yang mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. Pada tahun 2022 Fakultas Pertanian menargetkan 60% alumni lulusan S1 yang mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dan terealisasi sebesar 66% atau mencapai 439 alumni.

2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, tahun 2022 Fakultas Pertanian menargetkan sebesar 20% orang mahasiswa lulusan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dan terealisasi sebesar 32% atau mencapai 1390 orang mahasiswa.

**Sasaran 2 :
Meningkatnya Kualitas Dosen
Pendidikan Tinggi**

- 1. Persentase Dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir**

Persentase Dosen yang berkegiatan Tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir, pada tahun 2022 Fakultas Pertanian menargetkan 20% dari jumlah Dosen Tetap PNS dan Non PNS dan terealisasi hanya sebesar 11% atau mencapai 17 dosen.

- 2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja**

Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja pada tahun 2022 Fakultas Pertanian menargetkan 40% dan terealisasi sebesar 70% atau sebanyak 110 dosen.

- 3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.**

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen pada tahun ini Fakultas Pertanian menargetkan 0.5 dan terealisasi sebesar 0.41 atau mencapai 64 luaran.

**Sasaran 3:
Meningkatkan Kualitas
Kurikulum dan Pembelajaran**

1. Persentase Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra

Persentase Program Studi S1 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra, pada tahun ini Fakultas Pertanian menargetkan 50% atau 5 Program Studi dari 10 Program Studi yang ada di lingkungan Fakultas Pertanian dan terealisasi sebesar 200% atau mencapai 10 Program Studi.

2. Persentase mata kuliah S1 dan/atau D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bobot evaluasi

Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bobot evaluasi, pada tahun ini Fakultas Pertanian menargetkan 40% dan terealisasi sebesar 150% atau mencapai 252 MK.

3. Persentase Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Persentase Program Studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, pada tahun ini Fakultas Pertanian menargetkan 5% dari 10 Program Studi yang ada di lingkungan Fakultas Pertanian dan sampai dengan Desember 2022 terealisasi sebesar 0% atau tidak terealisasi.

3.3. Realisasi Anggaran

Pagu Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya dalam DIPA 2022 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam penetapan kinerja Fakultas tahun 2022 sebesar Rp 36.923.933.199,- , yang bersumber dari dana Rupiah Murni (RM) sebesar Rp24.022.214.199,- dari dana BOPTN sebesar Rp1.981.821.000,- dan dari dana PNBPN sebesar Rp10.919.898.000,-.

Tabel 15. Realisasi Anggaran Fakultas Pertanian Unsri Tahun 2022

No.	Sumber Dana	Pagu (Rp)	Proporsi	Realisasi (Rp)	Capaian
1	Rupiah Murni (RM)	24.022.214.199	65.06%	24.022.214.199	66.08%
2	Sarana Pendukung Pembelajaran	3.309.848.000	8.96%	3.250.428.250	8.94%
3	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	114.380.000	0.31%	107.070.000	0.29%
4	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	445.373.000	1.21%	444.462.000	1.22%
5	Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	116.780.000	0.32%	114.995.000	0.32%
6	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	1.615.029.000	4.37%	1.448.885.049	3.99%
7	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP BLU)	4.949.088.000	13.40%	4.774.772.555	13.13%
8	PTN Melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi	369.400.000	1.00%	369.400.000	1.02%
9	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	605.320.000	1.64%	602.495.950	1.66%
10	PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	979.011.000	2.65%	866.241.994	2.38%
11	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	397.490.000	1.08%	350.898.000	0.97%
JUMLAH		36.923.933.199	100%	36.351.862.997	98.45%

1. Alokasi anggaran Layanan Perkantoran (RM) sebesar Rp. 24.022.214.199,- capaian realisasi dari anggaran ini sebesar Rp. 24.022.214.199,- dengan persentase capaian sebesar 100% merupakan proporsi terbesar untuk alokasi anggaran tahun 2022.
2. Alokasi anggaran Sarana Pendukung Pembelajaran sebesar Rp. 3.309.848.000,- capaian realisasi dari anggaran ini sebesar Rp. 3.250.428.250,- dengan persentase capaian sebesar 98.20%.
3. Alokasi anggaran Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) sebesar Rp. 114.380.000,- capaian realisasi dari anggaran ini sebesar Rp. 107.070.000,- dengan persentase capaian sebesar 93.61%.
4. Alokasi anggaran Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU) sebesar Rp. 445.373.000,- capaian realisasi dari anggaran ini sebesar Rp. 444.462.000,- dengan persentase capaian sebesar 99.80%.
5. Alokasi anggaran Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) sebesar Rp. 116.780.000,- capaian realisasi dari anggaran ini sebesar Rp. 114.995.000,- dengan persentase capaian sebesar 98.47%.

6. Alokasi anggaran Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) sebesar Rp. 1.615.029.000,- capaian realisasi dari anggaran ini sebesar Rp. 1.448.885.049,- dengan persentase capaian sebesar 89.71%.
7. Alokasi anggaran Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP BLU) sebesar Rp. 4.949.088.000,- capaian realisasi dari anggaran ini sebesar Rp. 4.774.772.555,- dengan persentase capain sebesar 96.48%.
8. Alokasi anggaran PTN Melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi sebesar Rp369.400.000,- capaian realisasi Rp369.400.000,- dengan persentase capaian sebesar 100%
9. Alokasi anggaran PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN) sebesar Rp605.320.000,- capaian realisasi Rp602.495.950,- dengan persentase capaian sebesar 99.53%
10. Alokasi anggaran PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN) sebesar Rp979.011.000,- capaian realisasi Rp866.241.994,- dengan persentase capaian 88.48%.
11. Alokasi anggaran PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN) sebesar Rp. 397.490.000,- capaian realisasi dari anggaran ini sebesar Rp. 350.898.000,- dengan persentase capain sebesar 88.28%.

Total pengeluaran belanja untuk tahun anggaran 2022 sebesar Rp.36.351.862.997,- atau terealisasi sebesar 98.45% dari Pagu Dipa Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya yang dianggarkan sebesar Rp.36.923.933.199,- dapat dilihat pada **Tabel 15**.

BAB IV PENUTUP

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Unit Kerja (LAKUK) Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya tahun 2022 melaporkan capaian kinerja selama tahun 2022 disesuaikan dengan Rencana Strategis Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya untuk kurun waktu 2021 – 2025.

Uraian laporan secara sistematis pada bab-bab di atas adalah didasarkan pada jumlah pagu anggaran dan belanja yang merupakan perpaduan sumber anggaran Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), Biaya Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN) dan Rupiah Murni (RM) yang dirangkum dalam dokumen DIPA Fakultas Pertanian Unsri untuk tahun anggaran 2022 dimana ketiganya diterima dan dibelanjakan untuk membiayai pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2022.

Dalam melaksanakan program dan anggaran Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya tahun 2022, tingkat penyerapan anggaran yang digunakan untuk melaksanakan program kerja mencapai 98.45%, yaitu sebesar Rp.36.351.862.997,- dari total dana yang dianggarkan sebesar Rp. 36.923.933.199,-.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa untuk dapat memenuhi target kinerja yang ditetapkan dalam Renstra Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya 2021-2025 masih memerlukan upaya dan kerja keras, konsolidasi, serta koordinasi internal dan eksternal dengan stakeholder. Berbagai upaya telah dilakukan dalam rangka meningkatkan pencapaian kinerja optimal, agar semua target-target yang diperjanjikan semaksimal mungkin dapat terealisasi. Secara umum target-target Sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi yang ditargetkan. Namun demikian beberapa target kinerja juga belum dapat terpenuhi, oleh karena itu terhadap indikator kinerja yang tidak mencapai target, untuk meningkatkan capaian indikator outcome yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK), Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya kedepan akan berupaya terus meningkatkan fungsi koordinasi, sinergi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini

dimaksudkan agar pencapaian outcome bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari Kementerian/Lembaga terkait dan stakeholder.

LAMPIRAN



REALISASI CAPAIAN KINERJA

UNIT KERJA : UNIVERSITAS SRWIJAYA
SATUAN KERJA : FAKULTAS PERTANIAN
TAHUN ANGGARAN : 2022
TRIWULAN : 4

Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi		Indikator Kinerja	Satuan	target UNSR	target Unit Kerja	Realisasi	Keterangan
IKU1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan: melanjutkan studi: atau menjadi wiraswasta	Jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan	orang	60	0	359	
		Jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang melanjutkan studi	orang		0	23	
		Jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menjadi wiraswasta	orang		0	57	
		Jumlah seluruh lulusan S1 dan D4/D3/D2	orang		667	667	

	Indikator Kinerja	Satuan	target UNSRI	target Unit Kerja	Realisasi	Keterangan
IKU2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menhabsikan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional		20	0		
	Jumlah mahasiswa yang menhabsikan paling sedikit 20 sks di luar kampus	mahasiswa		0	1374	
	Jumlah mahasiswa yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	mahasiswa		0	16	
	Jumlah mahasiswa aktif	mahasiswa		4331	4403	
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi						
IKU3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir		20	0		
	Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain	dosen		0	0	
	Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di QS100 berdasarkan bidang ilmu	dosen		0	0	
	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	dosen		0	0	
	Jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (tahun terakhir)	dosen		0	0	
	Jumlah dosen tetap ber NIDN dan NIDK	dosen		159	158	

	Indikator Kinerja	Satuan	target UNSRI	target Unit Kerja	Realisasi	Keterangan
IKU4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui di dunia industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.		40	0		
	Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3	dosen		0	103	
	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui di dunia industri dan dunia kerja	dosen		0	0	
	Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	dosen		0	0	
IKU5	Jumlah dosen tetap ber NIDN dan NIDK	dosen		159	158	
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen		0.5	0		
	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	judul		0	56	
	Jumlah keluaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	judul		0	8	
	Jumlah dosen tetap ber NIDN dan NIDK	dosen		159	158	
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran						

	Indikator Kinerja	Satuan	target UNSRI	target Unit Kerja	Realisasi	Keterangan
IKU6	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.		50	0		
	Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	prodi		0	0	
	Jumlah seluruh Program Studi S1 dan/atau D4/D3/D3	prodi		10	10	
IKU7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.		40	0		
	Jumlah mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) sebagai sebagian bobot evaluasi.	mata kuliah		0	156	
	Jumlah mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	mata kuliah		0	96	
	Jumlah seluruh mata kuliah S1 dan D4/D3/D2	mata kuliah		0	168	
IKU8	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.		5	0		
	Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	prodi		0	5	
	Jumlah seluruh program studi S1 dan D4/D3/D2	prodi		10	10	

	Indikator Kinerja	Satuan	target UNSRI	target Unit Kerja	Realisasi	Keterangan
Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi						
IKU A	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB		0	0		
IKU B	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80		82	0		