


## QUESTIONNAIRE FOR THE EVALUATION OF TEACHING-LEARNING PROCESS AT THE STUDY PROGRAM OF AGRONOMY 2022 (MID-TERM)



The evaluation of Teaching-Learning Process was conducted via online with google form (see the screenshot). [Link : https://bit.ly/Evaluasi\\_Pemb](https://bit.ly/Evaluasi_Pemb)  
The respondents were the active students. The translation of the questions are presented in Table 1.

UNSRI Elearning



### KEPUASAN MAHASISWA

Jurusan Budidaya Pertanian Fakultas Pertanian  
Program Studi Agroekoteknologi  
Program Studi Agronomi

 [agronomi@fp.unsri.ac.id](mailto:agronomi@fp.unsri.ac.id) (tidak dibagikan) [Ganti akun](#) 

\* Wajib

Nama Lengkap

Jawaban Anda

Angkatan

Jawaban Anda

Program Studi \*

AGRONOMI

AGROEKOTEKNOLOGI

[Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Formulir ini dibuat dalam Sriwijaya University. [Laporkan Penyalahgunaan](#)

Google Formulir



SIMAK FITRA



UNSRI



Elearning



## KEPUASAN MAHASISWA

agroekoteknologi@fp.unsri.ac.id (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)

### KEPUASAN MAHASISWA

**Keandalan (reliability):**  
kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan

- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat Baik

**Daya tanggap (responsiveness):**  
Kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat

- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat Baik



**Kepastian (assurance):**

Kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.

- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat Baik

**Empati (empathy):**

Kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa

- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat Baik

**Tangible:**

Penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.

- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat Baik

Saran dan kritik untuk membangun dalam meningkatkan Kualitas Lulusan?

Jawaban Anda

[Kembali](#)

[Kirim](#)

[Kosongkan formulir](#)

## QUESTIONNAIRE OF AGRONOMY (YEAR OF ENTRY 2020-2022) MID-TERM

Table. 1. Questions in the questionnaire (Indonesian and English)

	Bahasa		English
	<b>KEPUASAN MAHASISWA</b> Jurusan Budidaya Pertanian Fakultas Pertanian Program Studi Agroekoteknologi Program Studi Agronomi		<b>STUDENT SATISFACTION</b> Department of Agricultural Cultivation, Faculty of Agriculture Agroecotechnology Study Program Agronomy Study Program
NO	Pertanyaan		Question
1	Nama Lengkap		Full name
2	Tahun Angkatan Masuk Kuliah		Year of University Admission
	Program Study * AGRONOMI AGROEKOTEKNOLOGI		Study Program * AGRONOMI AGROEKOTEKNOLOGI
1	Keandalan : kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Kurang</li> <li><input type="radio"/> Cukup</li> <li><input type="radio"/> Baik</li> <li><input type="radio"/> Sangat Baik</li> </ul>		Reliability : the ability of lecturers, education staff, and managers in providing services <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Less</li> <li><input type="radio"/> Enough</li> <li><input type="radio"/> Good</li> <li><input type="radio"/> Very Good</li> </ul>
2	Daya tanggap: Kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Kurang</li> <li><input type="radio"/> Cukup</li> <li><input type="radio"/> Baik</li> <li><input type="radio"/> Sangat Baik</li> </ul>		Responsiveness: Willingness of lecturers, education staff, and managers to help students and provide services quickly <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Less</li> <li><input type="radio"/> Enough</li> <li><input type="radio"/> Good</li> <li><input type="radio"/> Very Good</li> </ul>
3	Kepastian:		Assurance:

	<p>Kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kurang</li> <li>○ Cukup</li> <li>○ Baik</li> <li>○ Sangat Baik</li> </ul>		<p>The ability of lecturers, education staff, and managers to give confidence to students that the services provided are in accordance with the provisions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Less</li> <li>○ Enough</li> <li>○ Good</li> <li>○ Very Good</li> </ul>
4	<p>Empati: Kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kurang</li> <li>○ Cukup</li> <li>○ Baik</li> <li>○ Sangat Baik</li> </ul>		<p>Empathy : Willingness/concern for lecturers, education staff, and managers to pay attention to students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Less</li> <li>○ Enough</li> <li>○ Good</li> <li>○ Very Good</li> </ul>
5	<p>Tangible: Penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kurang</li> <li>○ Cukup</li> <li>○ Baik</li> <li>○ Sangat Baik</li> </ul>		<p>Tangibles: Student assessment of the adequacy, accessibility, quality of facilities and infrastructure.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Less</li> <li>○ Enough</li> <li>○ Good</li> <li>○ Very Good</li> </ul>
6	<p>Saran dan kritik untuk membangun dalam meningkatkan Kualitas?</p>		<p>Suggestions and constructive criticism in improving Quality?</p>